





тренировочного процесса, объема физических нагрузок зависят темпы и степень повышения адаптационных возможностей организма или, наоборот, развитие утомления, травмы, снижение резистентности. Вместе с тем, оздоровительный потенциал, а также возможны риски, связанные с занятиями спортом, в детском возрасте изучены недостаточно.

В современной литературе имеется недостаточно сведений о динамике состояния здоровья юных спортсменов на начальных этапах спортивной подготовки, включая тренировочный этап, когда основной задачей является не только спортивные достижения, но и укрепление здоровья обучающихся. Не в полной мере освещены вопросы санитарно-гигиенического обеспечения условий для занятий спортом. Недостаточно изучен вопрос об удовлетворенности обучающихся в спортивных школах условиями и организацией тренировочного процесса, его медико-педагогическим сопровождением, о самооценке здоровья и восприятия тяжести спортивных нагрузок. Нет однозначного ответа, являются ли занятия в спортивных школах фактором профилактики рискованных форм поведения или, наоборот, способствуют формированию у юных спортсменов установок на агрессивное поведение, потребление психоактивных веществ и допинга. Необходимость решения поставленных научных задач и определило актуальность диссертационной работы А.С. Бабиковой.

#### **Связь работы с планом соответствующих отраслей науки**

Исследование санитарно-гигиенических условий для занятий спортом, оценки образа жизни и показателей состояния здоровья юных спортсменов относится к области научных проблем отрасли профилактической медицины – гигиены и имеет большое прикладное значение. Диссертационная работа выполнена по плану научно-исследовательских работ федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

#### **Новизна исследования и полученных результатов в диссертации**

Выполненное исследование характеризуется научной новизной как по методическим подходам к его проведению, так и по полученным автором результатам. А.С. Бабиковой на основе комплексной санитарно-гигиенической характеристики спортивных школ выявлены нарушения в материально-техническом, санитарно-гигиеническом состоянии, медико-педагогическом сопровождении тренировочного процесса, представляющие потенциальную опасность для здоровья обучающихся, развития таких состояний, как ранее



утомление, перетренированность, травматизм. Чрезмерная наполняемость спортивных секций, широкое использование арендуемых помещений, в том числе не соответствующих гигиеническим требованиям, свидетельствует о недостаточном развитии сети спортивных школ в г. Екатеринбурге.

В то же время показано, что уровень квалификации тренерского состава достаточно высокий. Организация тренировочного процесса в основном соответствует гигиеническим требованиям и носит развивающий и тренирующий характер. Кроме того, большая часть тренеров по своим социально-гигиеническим характеристикам могут выступать для юных спортсменов примером приверженности к спорту и нормам здорового образа жизни. Однако для повышения эффективности тренировочного процесса и гигиенического воспитания обучающихся тренеры нуждаются в дополнительном образовании и взаимодействии с медицинскими работниками школ.

Для доказательства медико-социальной эффективности занятий спортом автор на основе 3-летнего проспективного исследования результатов профилактических медицинских осмотров спортсменов, тренирующихся в массовых видах спорта провел сопоставление показателей здоровья спортсменов и контрольной группы - детей школьного возраста г. Екатеринбурга, не занимающихся в спортивных школах. Полученные результаты подтвердили имеющиеся данные о пользе занятий спортом по таким показателям, как физическое развитие, физическая работоспособность, заболеваемость, самооценка здоровья. В то же время А.С. Бабилова продемонстрировала, что в основном структура и динамика заболеваемости спортсменов является типичной для детей школьного возраста, однако темпы ее прироста у спортсменов ниже.

Также автором было установлено, что темпы изменений в показателях физического развития и физической работоспособности у детей с разным уровнем здоровья отличаются, наиболее благоприятная динамика была установлена у детей, относящихся к 1 группе здоровья. Однако и у детей, имеющих морфофункциональные отклонения или хронические заболевания, занятия спортом на начальных этапах спортивной подготовки способствовали развитию физической работоспособности. Учитывая более низкий исходный уровень морфофункциональных возможностей детей с отклонениями в состоянии здоровья, автор предлагает реализовывать комплекс мер по индивидуализации спортивных нагрузок на основе постоянного взаимодействия тренеров и медицинских работников школ.



Научной новизной характеризуются результаты изучения образа жизни спортсменов и их отношения к спорту и занятиям в спортивных школах. Было установлено, что объем нагрузок в спортивных школах обеспечивает обучающимся достаточный уровень физической активности. Занятия в спортивных школах большинству детей приносят удовлетворение и стремление постоянно улучшать свои результаты. У спортсменов, по сравнению с детьми школьного возраста, не занимающимися спортом, лучше развиты коммуникативные навыки, меньше была вовлеченность в агрессивные формы поведения. Также установлена существенно меньшая по сравнению с контрольной группой вовлеченность юных спортсменов в потребление табака и алкоголя, информированность об их вреде ярко демонстрирует принятые в отношении психоактивных веществ в спортивных школах негативные установки и запреты. Автор исследования обращает внимание на частую распространенность применения юными спортсменами различных диет для контроля или изменения веса тела (в основном девушками).

Бабиковой А.С. в ходе исследования наряду с установлением позитивного влияния занятий спортом на состояние здоровья спортсменов были выявлены и негативные факты, такие как высокая частота заболеваний сердечно-сосудистой и костно-мышечной систем, жалобы на чрезмерную тяжесть спортивных нагрузок, плохое самочувствие и травмы. Частота этих отклонений была наиболее высокой среди спортсменов с большим спортивным стажем и ранней спортивной специализацией. Показано, что спортивные травмы и симптомы плохого самочувствия ассоциированы со спортивными нагрузками (продолжительность тренировок, субъективное восприятие тяжести физических нагрузок) и поведенческими факторами риска (потребление психоактивных веществ, редкое употребление основных продуктов питания, использование диет и других факторов для контроля или изменения веса). Эти результаты свидетельствуют, что для повышения эффективности занятий спортом, в спортивных школах в систему профилактических мероприятий наряду с указанными выше мерами следует включать гигиеническое воспитание обучающихся.

### **Значимость для науки и практики полученных результатов**

Научная ценность диссертационной работы Бабиковой А.С. заключается в том, что полученные результаты и выводы развивают знания в области гигиены, вносят вклад в развитие закономерностей формирования здоровья и образа жизни обучающихся в спортивных школах на тренировочном этапе спортивной подготовки, санитарно-гигиенического состояния и медико-педагогического



обеспечения тренировочного процесса с позиций пользы и риска. Также они демонстрируют необходимость дальнейших гигиенических исследований для углубленной характеристики годичного цикла подготовки спортсменов с особым вниманием к тренировочным сборам и соревнованиям, условиям их проведения, динамике функциональных возможностей обучающихся.

Полученные в диссертационном исследовании данные подтверждают необходимость занятий в спортивных школах для достижения рекомендованных значений уровня двигательной активности и укрепления здоровья обучающихся, а выявленные нарушения и проблемы – внедрения системы профилактических мероприятий, касающихся оптимизации санитарно-гигиенических условий, режима тренировочного процесса, его медико-педагогического сопровождения, гигиенического обучения и воспитания тренеров, медицинских работников и обучающихся.

Предложенная методика комплексной оценки санитарно-гигиенического состояния спортивных школ может быть использована в практической деятельности врача по гигиене детей и подростков, врача по спортивной медицине. Практической ценностью обладают результаты динамического наблюдения за состоянием здоровья, которые могут быть использованы врачом по спортивной медицине для коррекции тренировочного процесса.

Автором показана необходимость разработки специальных профилактических мероприятий, направленных на формирование навыков самоконтроля за нагрузками, установок в отношении антидопингового поведения, профилактики употребления психоактивных веществ и рационального питания. На основании результатов диссертационного исследования разработаны программы повышения квалификации тренеров, медицинских работников по спортивной медицине, а также студентов, используемые в деятельности ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России и Центра охраны здоровья детей и подростков ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».

#### **Достоверность полученных результатов, обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций**

Достоверность полученных результатов подтверждена использованием в работе современных и адекватных методов исследования (гигиенических, статистических, аналитических методов), позволяющих объективно и с высокой степенью точности решить поставленные задачи; способов сбора, обработки, анализа и представления информации, открытых и проверяемых данных.



Гигиенической оценкой условий в спортивных школах было охвачено 14 спортивных детско-юношеских школ, автором проведено 3-х летнее проспективное наблюдение за состоянием здоровья 1293 юных спортсменов, занимающихся массовыми видами спорта, а также одномоментный анкетный опрос о состоянии здоровья и образе жизни 901 спортсмена и 116 тренеров.

Диссертационная работа Бабиковой Анастасии Сергеевны изложена на 202 страницах машинописного текста, содержит 37 таблиц, 57 рисунков, состоит из введения, обзора литературы, описания материалов и методов исследования, четырех глав собственных исследований, заключения, выводов и практических рекомендаций. Список литературы включает 152 отечественных источников и 75 иностранных источников.

Выводы и практические рекомендации научно обоснованы, соответствуют задачам диссертационной работы и опираются на достаточный для исследования фактический материал. В работе использованы актуальные методы сбора, статистической обработки, анализа материала, что дает обоснование считать результаты исследования и выводы достоверными. Автореферат отражает основные результаты диссертации.

Результаты диссертационного исследования опубликованы в 25 печатных научных работах, в том числе в 4 научных статьях в рецензируемых журналах из списка ВАК Министерства образования и науки РФ, 2 статьях в журналах, индексируемых в базе данных Scopus, и 3 главах в монографиях (в соавторстве).

#### **Рекомендации по использованию результатов работы и выводов диссертации**

Результаты диссертационного исследования могут быть использованы органами государственной власти и местного самоуправления для обоснования программ развития физической культуры и спорта в части принятия мер по обеспечению доступности для детей занятий спортом в спортивных школах, улучшению их материально-технической базы, санитарно-гигиенических условий и медицинского обеспечения. Методические подходы к оценке спортивных школ могут применяться специалистами организаций Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека при проведении санитарно-эпидемиологического надзора и экспертиз, администрацией спортивных школ – при проведении производственного контроля. В спортивных школах рекомендуется внедрять предложенный автором комплекс профилактических мероприятий. Для получения аналитической информации о состоянии здоровья обучающихся в спортивных школах необходима разработка и внедрение формы



статистического наблюдения. Фактические данные о состоянии здоровья, образе жизни, профилактической работе спортивной школы, санитарно-гигиеническом обеспечении, а также разработанные автором диссертации образовательные программы могут быть использованы в преподавании гигиенических дисциплин студентам в медицинских и педагогических ВУЗов, колледжей, повышении квалификации специалистов организаций Роспотребнадзора, педиатров и тренеров.

### **Замечания и вопросы**

Принципиальных замечаний нет. Однако автору необходимо было сформулировать и оформить в диссертации и автореферате раздел «Перспективы дальнейшей разработки темы» и конкретизировать раздел «Практические рекомендации».

При общей положительной оценке, в ходе анализа диссертационной работы Бабиковой А.С. в порядке дискуссии возникли следующие вопросы:

1. Согласуются ли общая заболеваемость по данным углубленных медицинских осмотров с самооценкой здоровья юных спортсменов?
2. Какие, на Ваш взгляд, выявленные нарушения в ходе санитарно-гигиенического обследования спортивных школ могут служить причиной повышенного травматизма?

Вопросы к автору носят уточняющий характер и не снижают научную и практическую ценность работы.

### **Заключение**

Диссертационная работа Бабиковой Анастасии Сергеевны на тему «Гигиеническая оценка медико-социальной эффективности занятий спортом детей на тренировочном этапе спортивной подготовки» является законченной научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной научной задачи по гигиенической оценке медико-социальной эффективности занятий спортом юных спортсменов и разработке комплекса профилактических мероприятий, имеющей существенное значение для гигиены как науки, так и практики.

По своей актуальности, объему выполненных исследований, научной новизне, теоретической и практической значимости диссертационная работа Бабиковой А.С. полностью соответствует требованиям п.9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации №842, от 24.09.2013 г. (с изменениями в редакции постановления Правительства Российской Федерации №335 от 21.04.2016 г.,

№1168 от 01.10.2018 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, а ее автор – Бабикина Анастасия Сергеевна заслуживает присуждения искомой ученой степени по специальности 14.02.01– Гигиена.

Отзыв о научно-практической значимости диссертационной работы Бабикиной Анастасии Сергеевны на тему «Гигиеническая оценка медико-социальной эффективности занятий спортом детей на тренировочном этапе спортивной подготовки» обсужден и одобрен на заседании кафедры профилактической медицины и охраны здоровья ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, присутствовало 16 человек, из них 5 докторов наук по специальности 14.02.01–Гигиена. Результаты голосования: «за» - 16, «воздержались»- нет, «против»- нет.

Протокол заседания кафедры № 4 от 08.04.2021 г.

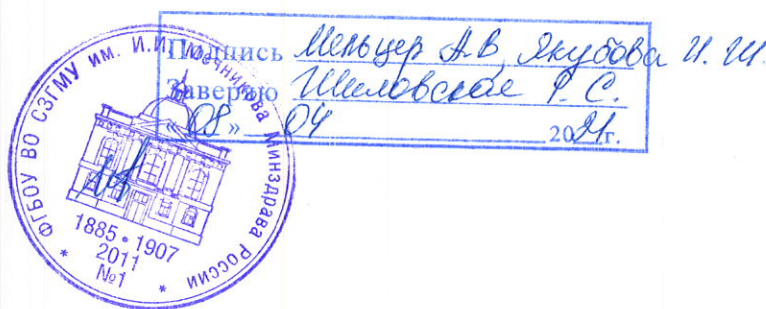
Заведующий кафедрой  
профилактической медицины  
и охраны здоровья, д.м.н., доцент

Мельцер Александр Виталиевич

Профессор кафедры  
профилактической медицины  
и охраны здоровья,  
д.м.н., профессор

Якубова Ирек Шавкатовна

« 08 » 04 2021 г.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова" Министерства здравоохранения Российской Федерации  
191015, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41  
Тел: (812) 303-50-00, E-mail: rectorat@szgmu.ru



## СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертации на тему: «Гигиеническая оценка медико-социальной эффективности занятий спортом детей на тренировочном этапе спортивной подготовки», представленной Бабиковой Анастасией Сергеевной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.01 – гигиена (медицинские науки).

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова" Министерства здравоохранения Российской Федерации
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
Ведомственная принадлежность организации	Министерство здравоохранения Российской Федерации
Почтовый индекс и адрес организации	191015, г. Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
Официальный сайт организации	<a href="https://szgmu.ru">https://szgmu.ru</a>
Адрес электронной почты	rectorat@szgmu.ru
Телефон	Тел: (812) 303-50-00
Сведения о лице, утвердившем отзыв ведущей организации: Ф.И.О., ученая степень,	Силин Алексей Викторович - проректор по науке и инновационной деятельности ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, доктор медицинских наук, профессор
Сведения о лице, составившем отзыв ведущей организации: Ф.И.О., ученая степень, ученое звание	Якубова Ирек Шавкатовна – профессор кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, доктор медицинских наук, профессор

### Список основных публикаций работников ФГБОУ ВО СЗГМУ им. Мечникова Минздрава России по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

1. Суворова А. В. Санитарно-гигиеническое обеспечение режима дня, учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных организациях / А. В. Суворова, И. Ш. Якубова, А. В.Мельцер // Профилактическая и клиническая медицина. – 2017. Т.1, № 1. С. 12 – 19.
2. Суворова А.В. Динамика показателей состояния здоровья детей и подростков Санкт-Петербурга за 20-летний период /А.В. Суворова, И.Ш. Якубова, Т.С. Чернякина //Гигиена и санитария. 2017. Т. 96. № 4. С. 332-338.
3. Суворова А.В. Медицинское сопровождение школьников в общеобразовательных организациях при внедрении в учебный процесс инновационных технологий обучения / А.В.Суворова, И.Ш. Якубова // Профилактическая медицина и клиническая медицина. 2018. № 3(68). С.34-41.
4. Самарская Н.А. Состояние фактического питания детей в общеобразовательных организациях Южно-Сахалинска и способы его оптимизации / Н.А Самарская,



- И.Ш. Якубова // Профилактическая и клиническая медицина. № 1 (66). 2018. С. 17-33.
5. Суворова А.В. Организация деятельности врача по гигиене детей и подростков в общеобразовательных организациях и его роль в совершенствовании системы медицинской помощи обучающимся в условиях реформирования общего образования / А.В. Суворова, И.Ш. Якубова // Профилактическая и клиническая медицина. 2017. № 4 (65). С. 5-11.
  6. Региональные особенности жизнедеятельности и здоровья учащихся подросткового возраста (по данным многоцентровых исследований) // Е.И. Шубочкина, В.Ю. Иванов, Е.Г. Блинова, И.И. Новикова, О.И. Янушанец, Е.А. Петрова // Здоровье населения и среда обитания. 2018. № 8 (305). С. 47-50.
  7. Гигиеническая оценка расположения и состояния детских игровых площадок на территории Санкт-Петербурга / Т.Б. Балтрукова, О.И. Янушанец, О.И. Иванова, Н.М. Фролова, С.Н. Носков, А.В. Леванчук // Гигиена и санитария. 2019. Т.98. № 6. С. 619-624.
  8. Формирование мотивации школьников к физической активности как ведущему компоненту здорового образа жизни / А.Г. Щуров, Е.А. Гаврилова, О.А. Чурганов, А.С. Могельницкий, Б.И. Херодинов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2020. № 10 (188). С. 461-466.
  9. Гаврилова Е.А. Факторы риска внезапной сердечной смерти спортсменов на разных этапах спортивной подготовки по данным кардиологического обследования / Е.А. Гаврилова, О.С. Ларинцева // Спортивная медицина: наука и практика. 2018. Т. 8. № 2. С. 33-36.
  10. Школьный социальный капитал как фактор социального и физического воспитания учащихся / А.Г. Щуров, О.А. Чурганов, Е.А. Гаврилова, Е.А. Лопатина // Воспитание школьников. 2017. № 7. С. 16-20.

Подтверждаем, что согласно требованию п.24 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842:

1. Соискатель ученой степени, научный консультант не работают в ведущей организации.
2. В ведущей организации не ведутся научно-исследовательские работы, по которым соискатель ученой степени является руководителем или работником организации-заказчика или исполнителем (соискателем).

Проректор по науке и  
инновационной деятельности  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. Мечникова  
Минздрава России



А.В. Силин