

**Федеральное бюджетное учреждение науки  
«Екатеринбургский медицинский-научный центр профилактики  
и охраны здоровья рабочих промышленных предприятий»  
Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей  
и благополучия человека (ФБУН ЕМНЦ ПОЗРПП Роспотребнадзора)**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

основной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре  
по специальности  
**31.08.42 Неврология**

**Базовая часть**

**Б1.Б1 Нервные болезни**

**Цели дисциплины:** подготовка квалифицированных специалистов, обладающих необходимым объемом профессиональных и правовых знаний в области неврологии в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ним практическим здравоохранением

**Задачи дисциплины:**

- Формирование представления о распространённости и значении заболеваний нервной системы в клинической медицине, и о взаимосвязях заболеваний нервной системы с патологией других органов и систем.
- Изучение и формирование представлений о причинах развития заболеваний нервной системы.
- Изучение клинических проявлений при заболеваниях нервной системы, основных симптомов, синдромов и симптомокомплексов.
- Изучение основных нозологических форм патологии нервной системы и выделение заболеваний и состояний, являющихся угрожающими для жизни больного и окружающих.
- Изучение дополнительных методов диагностики заболеваний нервной системы и на основании этого формирование представлений о диагностических алгоритмах и дифференциальной диагностике.
- Изучение основных направлений и принципов лечения больных с заболеваниями нервной системы. формирование алгоритмов оказания неотложной помощи больным с заболеваниями нервной системы. изучение основных направлений реабилитации и профилактики при заболеваниях нервной системы.
- Ознакомление с принципами организации, работы и делопроизводства в клинике неврологии, с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности при заболеваниях нервной системы.
- Формирование навыков работы и изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по актуальным и современным научным вопросам в области неврологии.

**Трудоемкость дисциплины:** 30 з.е.(1080 час)

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (МКБ-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МКБ-8).

В результате изучения дисциплины ординатор должен

**знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации неврологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи, системы реабилитации пациентов неврологического профиля;
- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека
- анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию центральной, периферической и вегетативной нервной системы;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии центральной и периферической нервной системы;
- основные вопросы этиологии и патогенеза неврологических заболеваний;
- основные симптомы, синдромы и симптомокомплексы поражения нервной системы
- методы диагностики, диагностические возможности методов исследования больного неврологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, КТ-, МРТ-диагностику, ультразвуковую и нейрофизиологическую диагностику);
- дополнительные методы обследования больных с заболеваниями нервной системы и диагностические алгоритмы при неотложных состояниях и при наиболее распространенных заболеваниях нервной системы,
- врачебную тактику и алгоритмы оказания экстренной помощи при неотложных неврологических состояниях, организацию ухода за неврологическими больными,
- правила ведения медицинской документации, заполнения специализированных неврологических шкал;
- алгоритмы нейрореабилитации на всех этапах, включая госпитальный этап
- вопросы определения временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизе и реабилитационных мероприятий при инвалидизирующих заболеваниях нервной системы;
- организацию и проведение диспансеризации неврологических больных;
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- методы санитарно-просветительской работы.

**уметь:**

- собрать и анализировать анамнез и другую информацию у неврологического больного, его родственников или сопровождающих;
- обследовать больного с заболеванием нервной системы;
- выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, установить топический диагноз и неврологический синдром;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры выведения его из этого состояния;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать полученные данные, определить показания к госпитализации;
- провести дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику;
- определить программу реабилитационных мероприятий;

- объяснить пациенту особенности заболевания;
- решить вопрос о трудоспособности больного;
- оформить медицинскую документацию;
- провести санитарно-просветительную работу;

**владеть:**

- методикой изучения соматического и неврологического статуса у пациентов с заболеванием нервной системы;
- методами оценки результатов клинических и параклинических методов исследования;
- алгоритмами фармакологического лечения неврологических заболеваний согласно федеральным стандартам лечения, клиническим рекомендациям и протоколам в рамках доказательной медицины;
- знанием мер профилактики основных неврологических заболеваний;
- навыками целенаправленного сбора информации, в том числе для постановки задачи исследования;
- методами теоретического и экспериментального исследования в области неврологии;
- технологиями планирования в сфере научных исследований;
- современной методикой научных исследований в области неврологии;
- навыками использования компьютерных технологий для решения профессиональных задач

**Содержание дисциплины:** Этапы развития отечественной и зарубежной неврологии. Современное состояние неврологии. Задачи неврологии как клинической и теоретической дисциплины. Структура и функции нервной системы. Анатомия и физиология центральной и периферической нервной системы. Черепные нервы. Высшие мозговые функции и их нарушения. Вегетативная нервная система. Синдромы поражения. Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Эпилепсия и другие пароксизмальные расстройства. Инфекционные заболевания нервной системы, демиелинизирующие заболевания. Заболевания периферической нервной системы. Методы обследования неврологических больных. Наследственные заболевания нервной системы. Травматические заболевания нервной системы. Нейрореабилитация. Интенсивная терапия неотложных состояний. Опухоли нервной системы. Неврология детского возраста. Профессиональные заболевания нервной системы.

**Форма аттестации:** экзамен, экзамен, экзамен

## **Б1.Б2 Патология**

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** дисциплины: формирование умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения

### **Задачи дисциплины:**

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;
- изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
- умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.(72 часа)

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

#### **Знать:**

основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни;
- роль морфологического исследования в современной клинической медицине
- клинико-морфологические аспекты современной онкоморфологии
- причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;
- основы патогенетических механизмов и морфологические проявления основных заболеваний;

#### **Уметь:**

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;
- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;
- обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний
- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;
- своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца. кома. шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

#### **Владеть:**

- медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинко-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологических процессов и нозологий;
- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.

**Содержание дисциплины:** Роль морфологического исследования в современной клинической медицине. Теоретические основы медицинского диагноза. Семиотика и логика диагноза, принципы построения. Структура диагноза. Ятрогенная патология. Медицинские и правовые аспекты. Клинико-анатомические сопоставления: сличение клинического и патологоанатомического диагнозов; клинко-морфологические конференции. Основы современной онкоморфологии. Клинко-морфологические аспекты. Патология обмена веществ. Сахарный диабет и метаболический синдром. Патология нейроэндокринной системы. Общий адаптационный синдром. Стресс-реакция. Геронтология. Старение организма и возможности его замедления. Патология гемостаза. Геморрагический и тромботический синдромы

**Форма аттестации:** зачет.

## **Б1.Б3 Общественное здоровье и здравоохранение**

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** - формирование универсальных и профессиональных компетенций для решения задач организационно-управленческой деятельности в условиях современного этапа развития системы здравоохранения

**Задачи:**

- Обучить исследованию состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- Научить организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;
- Научить использованию и анализу информации о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических и санитарно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи;
- Обучить основам экономики, маркетинга, планирования и финансирования, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.(72 часа)

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

***Знать:***

- современные особенности медико-демографической ситуации и заболеваемости населения;
- законодательство в области охраны здоровья населения и организации здравоохранения;
- направления государственной политики в сфере охраны здоровья граждан и здравоохранения;
- основные принципы организации и управления в здравоохранении;
- принципы обеспечения контроля качества медицинской деятельности.

***Уметь:***

- оценить показатели общественного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения;
- осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;
- применять принципы обеспечения контроля качества медицинской помощи на основе действующих порядков и стандартов;
- применять принципы управления в своей профессиональной деятельности

***Владеть:***

- навыками использования основных медико-статистических показателей для здоровья населения;
- навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- методикой оценки качества оказания медицинской помощи;
- навыками применения основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- навыками ведения учетно - отчетной документации.

**Содержание дисциплины:** Правовая система охраны здоровья населения в Российской Федерации. Организация и управление в сфере охраны здоровья граждан. Обеспечение качества оказания медицинской помощи. Медико-гигиенические аспекты формирования здорового образа жизни

**Форма аттестации:** зачет

## **Б1.Б4 Педагогика**

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** - формирование у ординатора готовности к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования и дополнительным профессиональным программам.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать систему целостных знаний о педагогике как научной отрасли, истории развития педагогической мысли, современных тенденциях развития педагогики, её ключевых категориях;
- познакомиться с основными направлениями педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей;
- сформировать педагогические компетенции врача в области профилактической и просветительской работы с населением;
- создать систему знаний у ординаторов о нормативно-правовом обеспечении образовательного процесса, условиях и требованиях к организации и осуществлению педагогического процесса в высшей школе;
- сформировать у обучающихся комплекс дидактических компетенций для осуществления педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования;

- сформировать систему знаний о формах, видах, методах, технологиях и средствах организации и осуществления педагогического процесса;
- осведомить обучающихся о понятиях психологической и коммуникативной культуры; педагогическом мастерстве врача как педагога; привить базовые коммуникативные навыки педагогического взаимодействия;
- дать представления о базовых и специализированных коммуникативных умениях и навыках врача-педагога и создать педагогические условия для их формирования и отработки.

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.(72 час)

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

В результате изучения дисциплины ординатор должен

**знать:** - основные исторические этапы, современные достижения и тенденции развития педагогической науки в России и за рубежом;

- формы, модели, парадигмы и подходы современного образования;
- предмет, задачи, функции медицинской педагогики;
- основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей;
- особенности педагогического проектирования педагогического процесса;
- формы, виды, методы, технологии и средства организации педагогического процесса;
- основы педагогического мастерства, психологической и коммуникативной культуры;
- основы психологии конфликта в педагогической деятельности.

**уметь:** - формировать профессиональное мышление, воспитание гражданственности, систему ценностей, смысловую и мотивационную сферу личности, направленную на гуманизацию общества;

- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений педагогической науки;
- применять педагогические (дидактические) компетенции в области профилактической и просветительской работы с населением;
- ориентироваться, адекватно подбирать и использовать инновационные формы, виды, методы, технологии при осуществлении педагогического процесса;
- применять базовые и специализированные коммуникативные навыки при взаимодействии с населением, пациентами и членами их семей;
- использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания и мотивации к укреплению своего здоровья и благополучия окружающих

**владеть:** - умениями и навыками организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе;

- формами, видами, методами, технологиями организации педагогического процесса;
- основами научно-методической и учебно-методической работы в образовательном процессе;
- современными инновационными методиками обучения;
- базовыми и специализированными навыками коммуникативного и педагогического взаимодействия в повседневной работе руководителя медицинской организации;
- навыками просветительской и профилактической работы руководителя медицинской организации как педагога;

- навыками конструктивного поведения в конфликтной ситуации.

**Содержание дисциплины:** Основы педагогики. Основы педагогики. Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога.

**Форма аттестации:** зачет

## **Б1.Б5 Медицина чрезвычайных ситуаций**

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** - осуществить профессиональную подготовку ординатора, на основе современных представлений в области гражданской защиты населения и оказания неотложной медицинской помощи, к работе по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС). Подготовить ординаторов по теоретическим и практическим вопросам токсикологии, радиобиологии и медицинской защиты при ЧС и в военное время.

**Задачи:**

- развитие у ординатора профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в чрезвычайных ситуациях;
- Выработка необходимых практических умений по оценке медицинской обстановки, формированию решений, докладов, разработке распоряжений по медицинскому обеспечению в ЧС;
- подготовка ординатора к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей при ликвидации медицинских последствий ЧС.
- закрепление навыка оказания медицинской помощи до уровня первой врачебной.

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.(72час)

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при чрезвычайных ситуациях, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

В результате изучения дисциплины ординатора должен:

- Знать:** -характеристику очагов массового поражения населения и районов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф;
- медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи поражённому населению в чрезвычайных ситуациях;
- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях мирного времени и вооруженных конфликтах;
- организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений;
- основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации;
- основы оценки химической и радиационной обстановки;

**Уметь:** организовывать и осуществлять оказание первой, доврачебной и первой врачебной помощи поражённому населению в чрезвычайных ситуациях мирного времени;

- практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений от различных поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень зараженности радиоактивными веществами различных предметов, с помощью измерителей мощности дозы;

**Владеть:** навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами медицинской защиты (противохимические пакеты, радиопротекторы, antidоты);

- навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении медицинских формирований и учреждений для оказания помощи в ЧС;

**Содержание дисциплины:** Основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Медицинское обеспечение при чрезвычайных ситуациях. Химические аварии. Радиобиология.

**Форма аттестации:** зачет

## **Б1.В Вариативная часть**

### **Б1.В.ОД.1 Профессиональные болезни, гигиена труда**

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** - подготовка специалиста-невролога со сформированными профессиональными навыками по разделу «Профессиональные болезни».

**Задачи** обучения по дисциплине:

- дать базовые знания по эпидемиологии, патогенезу и клиническим проявлениям профессиональных заболеваний,
- сформировать основные навыки осмотра и обследования профессиональных больных,
- научить поставить правильный диагноз и провести дифференциальную диагностику,
- дать информацию о современных методах медикаментозного, физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения больных с профессиональными заболеваниями,
- сформировать навыки назначения медикаментозного лечения с учетом индивидуальных особенностей пациента и наличия у него сопутствующей патологии, дать базовые знания по клиническим эффектам и побочному действию лекарственных препаратов,
- основным принципам профилактики профессиональных заболеваний

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.(72 час)

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов с профессиональными заболеваниями (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-

курортном лечении (ПК-8);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

**Знать:** - общие вопросы организации профпатологической помощи в Российской Федерации;

- структуру и организацию системы оказания медицинской помощи работающим на предприятиях различных отраслей промышленности;

- организацию работы профпатологической службы и принципы ее взаимодействия с различными лечебно-профилактическими, диагностическими и санитарно-эпидемиологическими службами и учреждениями;

- классификацию и характеристики вредных производственных факторов,

- классы условий труда; основы первичной профилактики, исходя из риск ориентированной модели;

- классификацию, этиологию, патогенез, клинические проявления и диагностику профессиональных болезней, базируясь на современных информативных критериях диагностики;

- стандарты медикаментозного лечения, физиобальнеотерапии и реабилитации больных, а также представления о первичной и вторичной профилактики заболеваний

- **Уметь:** провести сбор профессионального анамнеза (профессиональный маршрут, условия труда);

- интерпретировать данные условий труда и определить класс условий труда

- провести осмотр и оценить данные физикального обследования пациента;

- составить план лабораторного, инструментального, аппаратного обследования пациента, работающего с вредными факторами производственной среды и трудового процесса,

- анализировать и обобщать результаты обследования у других специалистов;

- провести дифференциальную диагностику, установить диагноз и назначить медикаментозное и физиотерапевтическое лечения

- провести экспертизу связи заболевания с профессией, в том числе при сложных и конфликтных случаях;

- сформировать план мероприятий по медицинской реабилитации у больного профессиональным заболеванием;

- организовать проведение диспансеризации профессионального больного и оценить эффективности медицинской реабилитации.

**Владеть:** - алгоритмом постановки диагноза профессионального заболевания, а именно:

- дать оценку анамнезу заболевания

- данным клинического и инструментального обследования больного;

- динамике течения заболевания,

- алгоритмом лечения профессиональных заболеваний (отравлений) и наиболее часто встречающихся urgentных состояний в профпатологической и терапевтической практике.

**Содержание дисциплины:** Гигиеническая классификация условий труда. Нормативно-правовая база в профпатологии. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики профессиональных болезней. Профессиональные заболевания, вызванные действием фиброгенных и токсикоаллергенных аэрозолей. Заболевания (отравления), связанные с воздействием производственных химических факторов. Профессиональные заболевания, костно-мышечной и периферической нервной системы от физического перенапряжения. Заболевания (отравления), связанные с воздействием производственных физических факторов. Заболевания, связанные с воздействием производственных биологических факторов. Онкологическая заболеваемость работающих. Профилактика профессиональных болезней. Экспертиза трудоспособности и медицинская реабилитация при профессиональных заболеваниях

**Форма аттестации:** зачет

## **Б1.В.ОД.2 Клиническая иммунология**

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** изучение дисциплины - формирование у ординаторов современных представлений о строении и функциях иммунной системы, характере иммунопатологии у взрослых пациентов, этиологии, патогенезе, методах клинической, инструментальной и лабораторной диагностики, а также лечении и профилактике иммунодефицитных состояний и аллергопатологии

### **Задачи:**

- Формирование знаний о структуре и функции иммунной системы человека.
- Формирование знаний и умений по применению и оценке результатов лабораторных методов исследования при иммунодефицитных состояниях, аллергических и других иммуноопосредованных заболеваниях.
- Формирование знаний о гиперчувствительности, классификации, этиологии и патогенезе I-V типов гиперчувствительности, принципах лабораторной диагностики.
- Формирование знаний о толерантности и аутоиммунитете.
- Формирование знаний о противоопухолевом иммунитете.

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.(72 часа)

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

### **Знать:**

- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности,
- механизмы воздействия факторов окружающей среды и эндогенных факторов на состояние иммунной системы организма;
- иммунопатогенез основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммуноотропной терапии;
- методы оценки иммунного статуса: показания и принципы интерпретации;
- основные виды и механизмы развития аллергических реакций

- методы диагностики аллергических заболеваний

**Уметь:**

- обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного;
- интерпретировать результаты иммунологического обследования, определить связь заболевания с нарушением функции иммунной системы;
- обосновать необходимость применения иммунокорректирующей терапии;
- интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб;

**Владеть**

- интерпретацией результатов клинического, лабораторных, инструментальных методов иммунологической и аллергологической диагностики у пациентов разного возраста;
- алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза и, при необходимости, с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- техникой сбора биологического материала для лабораторных иммунологических и аллергологических исследований;
- понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся иммунологических лабораторных тестов;
- принципами и техникой определения групп крови;

**Содержание дисциплины:** Основы иммунологии. Оценка иммунной системы человека. Иммунодиагностика. Аллергодиагностика. Болезни иммунной системы.

**Форма аттестации:** зачет

### **Б1.В.ОД.3 Общая токсикология**

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - приобретение знаний о закономерностях, которые определяют токсичность и опасность химических веществ для индивидуумов и их сообществ, механизмах биологической активности и взаимодействии токсичных химических веществ и живых организмов с тем, чтобы оценивать (прогнозировать) опасность и управлять ею.

**Задачи:**

- приобретение основных навыков для оценки токсичности химических веществ и подходов к разработке способа профилактики токсических воздействий в реальных условиях жизнедеятельности людей, формирование профессиональной этики, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма и т.п.

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.(72 часа)

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**Знать:**

- пути поступления токсических веществ в организм, общие механизмы токсикокинетики и токсикодинамики;
- основные понятия о концентрации, дозе, токсической нагрузке, порогах токсического действия;
- основные принципы, методы и приемы оценки токсичности и опасности химических веществ;
- особенности острого, хронического и комбинированного действия химических веществ;
- особенности действия малорастворимых аэрозольных частиц;
- специфические эффекты действия некоторых химических веществ;
- принципы и методы обоснования размера допустимых уровней химической экспозиции;

- подходы и методы повышения устойчивости организма к вредному действию химических веществ («биологическая профилактика»).
- способы создания экспериментальных моделей токсического действия химических веществ «ин виво» и «ин витро»;

**Уметь:**

ставить задачи экспериментального исследования;

- анализировать информацию, полученную из различных источников, применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач

**Владеть:**

- навыками работы с нормативной, методической, законодательной документацией;
- методикой обоснования и разработки мер повышения устойчивости организма к вредному действию химических веществ;
- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления.

**Содержание дисциплины:** Основные понятия токсикологии. Закономерности токсикокинетики. Общие механизмы токсикодинамики. Токсичность веществ направленного действия на отдельные органы и системы. Действие ядов на систему крови. Комбинированная токсичность. Цитотоксичность, фиброгенность и другие вредные эффекты малорастворимых аэрозольных частиц. Роль токсикологических исследований в обосновании стратегии предупреждения профессиональных и экологически обусловленных заболеваний химической экологии.

**Форма аттестации:** зачет

## **Б1.В.ОД.4 Актуальные вопросы физиотерапии**

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - приобретение знаний о закономерностях, которые определяют токсичность и опасность химических веществ для индивидуумов и их сообществ, механизмах биологической активности и взаимодействии токсичных химических веществ и живых организмов с тем, чтобы оценивать (прогнозировать) опасность и управлять ею.

**Задачи:**

- Приобретение знаний по этиологии и патогенезу наиболее распространенных заболеваний, подлежащих лечению физиобальнеотерапевтическими методами.
- Приобретение знаний по методам клинического обследования и диагностики.
- Освоение и совершенствование практических навыков по проведению физиотерапевтических, криохирургических и электрических и др. методов лечения

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.(72 часа)

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**Знать:** -формы и методы санитарно-просветительной работы;

- механизм действия физических факторов,
- влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма;
- принципы совместимости и последовательность назначения физических факторов и процедур;
- особенности использования физических факторов и процедур;
- принципы использования физических факторов для профилактики заболеваний и реабилитации больных.

**Уметь:**

- определить возможность лечения физическими факторами;
- определить показания для физиотерапии и курортного лечения;

**Владеть:**

- коммуникативными навыками общения;
- алгоритмами оказания неотложной помощи;
- навыками определения признаков клинической и биологической смерти.

**Содержание дисциплины:** Организация и структура физиотерапевтической службы в РФ. Теоретические основы физиотерапии. Актуальные вопросы физиотерапии при заболеваниях внутренних органов (сердечно-сосудистая, дыхательная, опорно-двигательная системы). Актуальные вопросы физиотерапии в неврологии (патология центральной нервной системы, заболевания периферической нервной системы).

**Форма аттестации:** зачет

## Дисциплины по выбору

### Б1.В.ДВ.1 Клиническая лабораторная диагностика

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - Освоение принципов и навыков рационального использования методов лабораторной диагностики в лечебно–диагностическом процессе.

**Задачи:**

- Изучение принципов и порядка взаимодействия персонала клинических подразделений и клинико-диагностических лабораторий медицинских организаций.
- Формирование системы специальных знаний и умений, позволяющих врачу-терапевту свободно ориентироваться в вопросах клинической лабораторной диагностики.
- Ознакомление с возможностями современных лабораторных методов исследований с учетом чувствительности, специфичности, допустимой вариации методов.
- Изучение показаний и противопоказаний к лабораторным исследованиям.
- Изучение клинической интерпретации результатов лабораторного обследования.
- Анализ возможных причин ложных результатов, искажений, связанных, в том числе, с фармакотерапией и неправильной подготовкой больного к исследованию (обеспечение доаналитического этапа).

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.(72 часа)

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической

классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**Знать:**

- Правила взаимодействия персонала клинических подразделений и клиничко-диагностических лабораторий медицинских организаций при выполнении клинических лабораторных исследований.
- Правила ведения преаналитического этапа.
- Правила взятия биологического материала для различных видов лабораторных исследований.
- Современные технологии выполнения тестов у постели больного (в месте оказания помощи).
- Пределы допускаемых погрешностей результатов измерения аналитов в клиничко-диагностических лабораториях.
- Правила оценки клинической информативности лабораторных тестов.
- Основные этапы выполнения клинических лабораторных тестов.
- Современные наиболее информативные тесты для выявления нарушений органов и систем

**Уметь:**

- использовать законодательную, нормативную и методическую документацию для обеспечения качества клинических лабораторных исследований;
- использовать теоретические и методические подходы к изучению природы и механизмов развития патологических процессов;
- оставить план лабораторного обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем;- оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований, определить необходимость дополнительного обследования больного.

**Владеть:**

- методиками составления плана лабораторного обследования пациентов;
- технологией взаимодействия с персоналом клинических подразделений по вопросам лабораторного обследования пациентов;
- методикой оценки доказательности фактов по клинической лабораторной диагностике, представленных в научно-практических публикациях;
- навыками интерпретации результатов лабораторных исследований в зависимости от клинической ситуации;

**Содержание дисциплины:** Правила взаимодействия персонала клинических подразделений и клиничко-диагностических лабораторий медицинских организаций при выполнении клинических лабораторных исследований. Правила ведения преаналитического этапа. Пределы допускаемых погрешностей результатов измерения анализов в клиничко-диагностических лабораториях. Правила оценки клинической информативности лабораторных тестов.

**Форма аттестации:** зачет

## **Дисциплины по выбору**

### **Б1.В.ДВ.1 Клиническая функциональная диагностика**

#### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины - Освоение принципов и навыков рационального использования методов функциональной диагностики в лечебно–диагностическом процессе.

#### **Задачи:**

- Сформировать объем базовых фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача функциональной.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача функциональной диагностики, обладающего клиническим мышлением.

- Сформировать у врача умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по функциональной диагностике.
- Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу функциональной диагностики свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.(72 часа)

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

#### **Знать:**

- Нормативные документы, регламентирующие деятельность специалиста функциональной диагностики;
- Диагностические критерии нормы различных возрастных групп и патологии при различных состояниях и заболеваниях;
- Теоретические основы клинической физиологии и биофизики дыхательной системы;
- Методологию проведения диагностического исследования с помощью аппарата с дальнейшим анализом обработки полученной информации основных методов исследования сердечно-сосудистой системы: электрокардиографии (ЭКГ), суточного мониторирования артериального давления (СМАД), и электрокардиограммы (ХМ ЭКГ).

#### **Уметь:**

- Получить и интерпретировать данные функциональной кривой.
- Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвуковых методов исследований, стресс-эхокардиографии);
- Самостоятельно правильно провести исследование функции внешнего дыхания с последующей интерпретацией результатов;
- Самостоятельно правильно провести электрокардиографическое исследование с последующей интерпретацией результатов;
- Давать заключение по данным функциональных кривых, результатам холтеровского мониторирования ЭКГ, велоэргометрии и медикаментозных проб;
- Выявлять синдромы нарушений биоэлектрической активности и сократительной функции миокарда, внутрисердечной, центральной и периферической гемодинамики;
- Выявлять синдромы нарушений биомеханики дыхания при патологии органов дыхания.

#### **Владеть:**

- Комплексом методов обследования и интерпретации данных по изображениям, графическим кривым и параметрам полученных данных при работе на аппаратах.
- Методом электрокардиографии, самостоятельно выполнять запись на аппарате любого класса и интерпретировать полученные данные.

**Содержание дисциплины:** Современные методы функциональной диагностики в кардиологии. Проблема внезапной смерти. Современные методы функциональной диагностики внешнего дыхания. Основы патофизиологии дыхания, дыхательная недостаточность.

**Форма аттестации:** зачет

## **Б.2 Практика**

### **Б.2.1 Стационарная практика**

**Цели и задачи дисциплины:** Целью стационарной практики является усовершенствование имеющихся навыков опроса (сбора анамнеза) и обследования больных; умение использовать полученные теоретические знания для диагностики, дифференциальной диагностики и индивидуального подхода к лечению неврологических больных.

**Задачами** стационарной практики являются:

- Совершенствование сбора анамнеза и методов физикального обследования больного.
- Закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний.
- Совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней.
- Закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента.
- Закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоение принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения.
- Совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями.

**Трудоемкость дисциплины:** 60 з.е.(2160 час)

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

В результате освоения педагогической практики обучающийся должен:

- знать:** – нормативно-правовую базу по вопросам неврологии и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации неврологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи;
  - анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию центральной, периферической и вегетативной нервной системы;

- основные вопросы нормальной и патологической физиологии центральной и периферической нервной системы;
- клиническую симптоматику основных неврологических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;
- общие и функциональные методы исследования в неврологической клинике,
- вопросы определения временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;
- организацию и проведение диспансеризации неврологических больных.

**уметь:** - оценить тяжесть состояния больного с ОНМК по специальным шкалам оценки тяжести неврологического дефицита;

- правильно сформулировать диагноз с описанием функциональных нарушений;
- определить необходимость проведения специальных методов исследования неврологического больного;
- разработать индивидуальную карту реабилитации и провести ранние реабилитационные мероприятия;
- сформулировать полный неврологический диагноз с функциональными нарушениями;
- обосновать необходимый объем обследования и наиболее эффективный метод лечения с учетом индивидуальных особенностей больного;
- разработать план лечебных действий, назначения жизненно-необходимых препаратов неврологической категории пациентов, обосновать фармакотерапию, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- выписать рецепт;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения.

#### **Владеть:**

- методами общеклинического обследования и неврологического осмотра пациента;
- правильным ведением специальной медицинской документации;
- интерпретацией лабораторных показателей, инструментальных и лучевых методов диагностики, -
- техникой люмбальной пункции, лечебных блокад;
- интерпретацией лабораторных показателей, нейрофункциональных методов исследования
- методиками нейропсихологического тестирования.
- навыками по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в амбулаторно-поликлинических условиях.

**Содержание дисциплины:** Изучение метода оценки неврологического статуса у неврологических больных. Курация больных. Присутствие на проведении нейро-визуализационных и функциональных исследований у неврологических больных. Самостоятельное выполнение люмбальных пункций, вертебральных блокад. Присутствие на проведении нейровизуализационных и функциональных исследований у неврологических больных

**Форма аттестации:** зачет, зачет, зачет, зачет

## **Б.2.2 Амбулаторно-поликлиническая практика**

**Цели и задачи дисциплины:** Целью – совершенствование знаний, умений, навыков работы на этапе амбулаторно-поликлинической помощи и формирование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача-невролога.

**Задачами** практики являются:

- Совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений
- Совершенствование сбора анамнеза и методов физикального обследования больного
- Закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний
- Совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии с современными классификациями болезней
- Закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии, учитывая механизм действия лекарственных препаратов, этиологию,

патогенез заболевания, возраст, сопутствующую патологию и психологических особенностей пациента

- Закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоение принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения

- Совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на амбулаторно-поликлиническом этапе; освоение организации неотложной медицинской помощи

- Закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на амбулаторно-поликлиническом этапе; приобретение практических навыков по ведению и оформлению учетно-отчетной медицинской документации, выписке рецептов

**Трудоемкость дисциплины:** 9 з.е.(324 час)

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

В результате прохождения амбулаторно-поликлинической практики обучающийся должен:

#### **знать:**

- сроки проведения диспансеризации, принципы организации и этапы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации.

- показатели, характеризующие здоровье взрослых и подростков.

- методы и средства реабилитации и санаторно-курортного лечения, физиотерапевтические методы, основы диетотерапии

- принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан; нормативные документы, регулирующие деятельность врача-невролога.

- принципы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях страховой медицины.

- критерии оценки качества оказания медицинской помощи в области неврологии.

#### **уметь:**

- абстрактно мыслить и анализировать фундаментальные исследования по неврологии и смежным дисциплинам

- использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации;

- проводить дифференцированный набор обследований в зависимости от возраста и пола.;
- оценить состояние больного для принятия решения о тактике ведения, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз.
- написать направление на госпитализацию, заполнить историю болезни, написать этапный и выписной эпикризы, выписать рецепт на обычные и сильнодействующие лекарственные средства, заполнить листок временной нетрудоспособности.
- организовать работу младшего медицинского и вспомогательного медицинского персонала

#### **Владеть:**

- навыками анализа, синтеза клинико-анамнестической информации;
- навыками оформления документации;
- методами профилактики и ранней диагностики заболеваний.
- методиками медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
- основными врачебными и лечебными мероприятиями по лечению, первичной и вторичной профилактике.
- владеть правильным ведением медицинской документации.

#### **Содержание дисциплины:** -

Участие в периодических медицинских осмотрах.

- Прием амбулаторных больных.
- Заполнение амбулаторной карты направлений, извещений об установлении предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и пр
- Представление больных на санаторно-курортную комиссию
- Выписывание листков временной нетрудоспособности
- Отпуск процедур

**Форма аттестации:** зачет

### **Б3 Государственная итоговая аттестация (ГИА)**

#### **Цели и задачи ГИА:**

**Целью** государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление уровня подготовки выпускника ординатуры к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.08.42 Неврология.

#### **Задачи:**

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.42 Неврология.

#### **Объем и формы государственной итоговой аттестации**

Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Процедура ГИА состоит из трех этапов, проводимых последовательно: первый – оценка навыков и умений, второй – тестовый контроль, включающий вопросы всех дисциплин учебного плана, третий – устное собеседование. На каждом этапе используются оценочные средства.