

**Федеральное бюджетное учреждение науки
«Екатеринбургский медицинский-научный центр профилактики
и охраны здоровья рабочих промышленных предприятий»
Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей
и благополучия человека (ФБУН ЕМНЦ ПОЗРПП Роспотребнадзора)**

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

основной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре
по специальности
32.08.07 Общая гигиена

Базовая часть

Б1.Б1 Теоретические основы гигиены

Цели дисциплины: изучение гигиены как науки, её теоретических и методических основ, определение основных понятий, которые используются в гигиене, изучение основ санитарного законодательства в России

Задачи дисциплины:

- давать гигиеническую характеристику и гигиеническую оценку факторов среды обитания человека (населения);
- устанавливать причинно-следственные связи между факторами среды обитания и показателями здоровья человека (населения);
- обосновывать мероприятия, направленные на укрепление здоровья населения, снижение или устранение воздействия факторов риска, оценивать эффективность профилактических мероприятий.

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е.(180 час)

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК-2- готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере;

ПК-3 - готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

ПК-4 - готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;

ПК-5 - готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

ПК-6 - готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере;

ПК-7 - готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

знать:

- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, основные официальные документы, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения; порядок их применения при осуществлении профессиональной деятельности;
- Структуру санитарно-эпидемиологического надзора, обязанности и права службы.
- Цели, задачи, содержание и методы гигиенической науки;
- Фундаментальные теоретические основы гигиенической науки;
- Принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды и трудового процесса; особенности гигиенического нормирования для отдельных видов факторов;
- Методы изучения и оценки влияния факторов производственной среды, трудового процесса на состояние здоровья работающих на индивидуальном и популяционном уровнях; методы установления причинно-следственных связей между факторами профессионального риска и здоровьем работающих;
- Основные принципы построения здорового образа жизни; принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы;
- Основные приоритетные направления профилактической деятельности здравоохранения и Роспотребнадзора в современных условиях.

уметь:

- Осуществлять организацию и проведение сбора информации о санитарно-гигиеническом благополучии населения, группировать, систематизировать и анализировать информацию;
- Применять в своей деятельности теоретические и методические основы гигиенического нормирования факторов среды обитания человека;
- Проводить анализ причинно-следственных связей между качеством окружающей среды и состоянием здоровья населения;
- Использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;
- Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

владеть:

- Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в сфере охраны здоровья, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- Методикой сбора и анализа информации о состоянии здоровья работающего контингента, условий труда и быта, с разработкой практических мероприятий по их улучшению;
- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, подготовки докладов, публикаций, ведения дискуссий и т.п.

Содержание дисциплины: История развития гигиенической науки. Задачи гигиены как науки и области практического здравоохранения. История развития гигиенической науки. Задачи гигиены как науки и области практического здравоохранения. Методы исследований в гигиене. Комплексная эколого-гигиеническая оценка состояния санитарно-эпидемиологического благополучия и здоровья населения. Понятие профилактики и ее виды и уровни. Роль различных ведомств в осуществлении профилактических мероприятий. Методы изучения факторов среды обитания и их воздействия на состояние здоровья населения. Понятие «здоровье». Факторы, определяющие здоровье населения, их классификация. Методы изучения здоровья населения, основные показатели здоровья населения.

Форма аттестации: зачет.

Б1.Б2 Микробиология

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: изучение влияния микробиологических факторов на организм человека с целью сохранения и укрепления здоровья и работоспособности.

Задачи дисциплины:

- систематизация и переоценка имеющихся знаний и умений в области микробиологии;
- формирование знаний, умений, навыков, основанных на новейших научных достижениях в области микробиологии;
- укрепление потребности в изучении литературы и самостоятельном углубленном изучении предмета;
- приобщение к необходимости анализа собственного опыта и приобретаемой информации

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е.(72 часа)

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- Принципы классификации и систематики микробов, бинарную номенклатуру бактерий.
- Влияние окружающей среды на микробы, выделение микроорганизмов из экониш, методы идентификации бактерий.
- Санитарно-показательные микроорганизмы почвы, воды, воздуха. Методы санитарно-микробиологического исследования объектов окружающей среды.
- Влияние микроорганизмов среды обитания на здоровье человека. Действие на микробы физических и химических факторов, асептика и антисептика, стерилизация и дезинфекция (методы, аппаратура).
- Специфические и неспецифические факторы защиты организма от инфекций; механизмы развития противоиного иммунитета, иммунопатология.
- Роль микроорганизмов в этиологии и патогенезе основных инфекционных заболеваний человека (кишечных инфекций, инфекций дыхательных путей, инфекций мочеполовых органов и кожных покровов) и в возникновении внутрибольничных инфекций.

Уметь:

- Использовать методы световой микроскопии в микробиологических исследованиях.
- Проводить забор клинического материала для лабораторных исследований неинвазивными способами и транспортировать его в микробиологическую лабораторию.
- Применять полученные знания в решении практических вопросов по лабораторной диагностике инфекционных заболеваний.
- Оценивать результаты лабораторных исследований.
- Анализировать этиологические факторы и причины возникновения и развития инфекционной патологии.
- Формулировать направления противоэпидемической работы.

Владеть:

- Навыками работы с литературными источниками отечественных и зарубежных авторов.
- Методиками бактериоскопического и бактериологического исследования патологического материала с использованием простейших лабораторных инструментов
- Основными приемами постановки прямых серологических реакций.
- Основными методологическими основами философского и психолого-педагогического анализа проблем современной микробиологии.

Содержание дисциплины: Общая и санитарная микробиология. Инфекция и иммунитет. Частная микробиология

Форма аттестации: зачет.

Б1.Б3 Общественное здоровье и здравоохранение

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование универсальных и профессиональных компетенций для решения задач организационно-управленческой деятельности в условиях современного этапа развития системы здравоохранения.

Задачи:

- Обучить исследованию состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- Научить организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;
- Научить использованию и анализу информации о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических и санитарно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи;
- Обучить основам экономики, маркетинга, планирования и финансирования, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е.(72 часа)

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-5);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-6);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-7).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- современные особенности медико-демографической ситуации и заболеваемости населения;
- законодательство в области охраны здоровья населения и организации здравоохранения;
- направления государственной политики в сфере охраны здоровья граждан и здравоохранения;
- основные принципы организации и управления в здравоохранении;
- принципы обеспечения контроля качества медицинской деятельности.

Уметь:

- оценить показатели общественного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения;
- осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;
- применять принципы обеспечения контроля качества медицинской помощи на основе действующих порядков и стандартов;
- применять принципы управления в своей профессиональной деятельности

Владеть:

- навыками использования основных медико-статистических показателей для здоровья населения;
- навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- методикой оценки качества оказания медицинской помощи;
- навыками применения основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- навыками ведения учетно - отчетной документации.

Содержание дисциплины: Правовая система охраны здоровья населения в Российской Федерации. Организация и управление в сфере охраны здоровья граждан. Обеспечение качества оказания медицинской помощи. Медико-гигиенические аспекты формирования здорового образа жизни

Форма аттестации: зачет

Б1.Б4 Педагогика

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование у ординатора готовности к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования и дополнительным профессиональным программам.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему целостных знаний о педагогике как научной отрасли, истории развития педагогической мысли, современных тенденциях развития педагогики, её ключевых категориях;
- познакомиться с основными направлениями педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей;
- сформировать педагогические компетенции врача в области профилактической и просветительской работы с населением;
- создать систему знаний у ординаторов о нормативно-правовом обеспечении образовательного процесса, условиях и требованиях к организации и осуществлению педагогического процесса в высшей школе;
- сформировать у обучающихся комплекс дидактических компетенций для осуществления педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования;
- сформировать систему знаний о формах, видах, методах, технологиях и средствах организации и осуществления педагогического процесса;
- осведомить обучающихся о понятиях психологической и коммуникативной культуры; педагогическом мастерстве врача как педагога; привить базовые коммуникативные навыки педагогического взаимодействия;
- дать представления о базовых и специализированных коммуникативных умениях и навыках врача-педагога и создать педагогические условия для их формирования и отработки.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е.(72 час)

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-5);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-6);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-7).

В результате изучения дисциплины ординатор должен

знать: - основные исторические этапы, современные достижения и тенденции развития педагогической науки в России и за рубежом;

- формы, модели, парадигмы и подходы современного образования;
- предмет, задачи, функции медицинской педагогики;
- основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей;
- особенности педагогического проектирования педагогического процесса;
- формы, виды, методы, технологии и средства организации педагогического процесса;
- основы педагогического мастерства, психологической и коммуникативной культуры;
- основы психологии конфликта в педагогической деятельности.

уметь: - формировать профессиональное мышление, воспитание гражданственности, систему ценностей, смысловую и мотивационную сферу личности, направленную на гуманизацию общества;

- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений педагогической науки;
- применять педагогические (дидактические) компетенции в области профилактической и просветительской работы с населением;

- ориентироваться, адекватно подбирать и использовать инновационные формы, виды, методы, технологии при осуществлении педагогического процесса;
 - применять базовые и специализированные коммуникативные навыки при взаимодействии с населением, пациентами и членами их семей;
 - использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания и мотивации к укреплению своего здоровья и благополучия окружающих
- владеть:** - умениями и навыками организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе;
- формами, видами, методами, технологиями организации педагогического процесса;
 - основами научно-методической и учебно-методической работы в образовательном процессе;
 - современными инновационными методиками обучения;
 - базовыми и специализированными навыками коммуникативного и педагогического взаимодействия в повседневной работе руководителя медицинской организации;
 - навыками просветительской и профилактической работы руководителя медицинской организации как педагога;
 - навыками конструктивного поведения в конфликтной ситуации.

Содержание дисциплины: Основы педагогики. Основы педагогики. Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога.

Форма аттестации: зачет

Б1.Б5 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Цели и задачи дисциплины:

Цель - подготовка специалистов по теоретическим и практическим вопросам санитарно-эпидемиологического обеспечения в чрезвычайных ситуациях в соответствии с предназначением в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

Задачи:

- понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
- получение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий;
- получение знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях;
- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;
- развитие способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование навыков самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

.Трудоемкость дисциплины: 2 з.е.(72час)

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1).
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-6).

В результате изучения дисциплины ординатора должен:

Знать: - функциональную подсистему надзора за санитарно-эпидемиологической обстановкой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- общую схему принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять чрезвычайную ситуацию;

- принципы организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях

- задачи органов управления здравоохранением, лечебно-профилактических учреждений и учреждений Роспотребнадзора РФ по предупреждению распространения инфекционных болезней.

- содержание и организацию санитарно-противоэпидемиологических мероприятий среди пострадавших в чрезвычайных ситуациях;

Уметь: - планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях;

- анализировать санитарно-эпидемиологические последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций;

- оценивать роль гигиенических факторов риска (вода, пища, воздух, радиационный фон), влияющих на инфекционную заболеваемость населения в условиях техногенного и природного характера чрезвычайных ситуаций;

- проводить санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска.

Владеть: - навыками планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях

- навыками оценки санитарно-эпидемиологического состояния территорий в зонах катастроф;

- алгоритмом эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- навыками организации медицинской помощи инфекционным больным на догоспитальном этапе.

Содержание дисциплины: Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в ЧС. Характеристика эпидемических очагов в районах катастроф. Гигиенические требования к устройству и содержанию пищеблоков, водоснабжения для профилактики инфекционных заболеваний в ЧС. Содержание и организация противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в ЧС. Организация и проведение экстренной и специфической профилактики в эпид.очагах. Организация медицинской помощи инфекционным больным на этапах эвакуации из зоны ЧС

Форма аттестации: зачет

Б1.Б6. Социально-гигиенический мониторинг

Цели и задачи дисциплины:

Цель - приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния на здоровье населения факторов среды обитания, разработке и обоснованию мер по управлению и информированию о рисках для здоровья населения в результате воздействия факторов среды обитания человека.

Задачи:

- Углубление теоретических знаний и практических навыков гигиенической оценки (диагностики) факторов среды обитания человека и состояния здоровья населения;

- Изучение методов и технологий выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека, установления причин и выявления условий возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

- Освоение элементов научно-исследовательской и практической работы в системе государственного СГМ в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также современных подходов и тенденций изучения системы «среда обитания - здоровье».

.Трудоемкость дисциплины: 5 з.е.(180час)

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК-3 - готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

В результате изучения дисциплины ординатора должен:

Знать: - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере санитарного и экологического законодательства, основные официальные документы, применяемые при ведении социально-гигиенического мониторинга;

- цели, задачи ведения государственной системы социально-гигиенического мониторинга;

- принципы организации, технологии и методы, используемые в системе наблюдения, анализа, оценки и прогноза для ведения социально-гигиенического мониторинга на федеральном, региональном, муниципальном и локальном уровнях,

- роль и место эколого-эпидемиологических исследований и оценки риска для здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;

- морально-этические и правовые нормы проведения научных исследований, использования персонализированных данных о состоянии здоровья человека при ведении социально-гигиенического мониторинга.

Уметь: - планировать и осуществлять сбор, обработку и анализ данных о состоянии здоровья населения и среды обитания человека в рамках ведения социально-гигиенического мониторинга

-использовать результаты социально-гигиенического мониторинга при ведении надзорной деятельности с учетом реализации риск-ориентированной модели надзора;

- обобщать материалы социально-гигиенического мониторинга и формировать информационные материалы для государственных докладов, информационных бюллетеней и аналитических справок;

- использовать персональные компьютеры и специальные программные продукты для формирования баз данных, обобщения, анализа, оценки, установления приоритетов и прогноза состояния санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, интернет ресурсами, формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки.

Владеть: - навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в сфере организации и ведения социально-гигиенического мониторинга;

- методами и технологиями сбора информации о состоянии здоровья населения и факторах среды обитания человека, подходами к организации планирования специальных исследований (дополнительный и оптимизированный мониторинг);

- методами выявления причинно-следственных связей влияния факторов среды обитания на здоровье населения, методологией и методами оценки риска для здоровья населения;

-навыками применения результатов СГМ при планировании и оценке деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора с учетом реализации риск-ориентированной модели надзора.

Содержание дисциплины: Мониторинг факторов среды обитания. Выявление приоритетных факторов, действующих на состояние здоровья населения. Оценка экспозиции и характеристика риска для здоровья населения. Разработка целевых программ по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия.

Форма аттестации: экзамен

Б1.Б7. Гигиена питания

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых при осуществлении санитарно-эпидемиологического надзора и экспертиз за состоянием питания различных групп населения, качеством и безопасностью пищевых продуктов на всех этапах оборота

Задачи:

- Изучить правовые и организационные основы деятельности санитарного врача и эксперта в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей при обороте пищевых продуктов.
- Изучить современные подходы к оценке химического, микробиологического риска для здоровья различных групп населения, а также риска, связанного с дефицитом или избытком макро и микронутриентов.
- Изучить новые подходы к организации надзорной деятельности на основе внедрения риск-ориентированных технологий;
- Изучить современные подходы к управлению рисками заболеваний различных групп населения, связанных с питанием (нутриентной обеспеченностью, химическим и микробиологическим риском).

.Трудоемкость дисциплины: 6 з.е.(216 час)

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК-2- готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере;

ПК-3 - готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

ПК-4 - готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;

ПК-5 - готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

ПК-6 - готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере;

ПК-7 - готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

В результате изучения дисциплины ординатора должен:

Знать: - законодательство в области обеспечения безопасности пищевой продукции, на международном, федеральном и региональном уровне;

- современные подходы к оценке питания и пищевого статуса;

- оценки риска для здоровья различных групп населения, связанного с дефицитом или избытком макро и микронутриентов.

- современные подходы к управлению рисками заболеваний различных групп населения, связанных с питанием.
- требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья на этапах их оборота;
- анализ опасностей и риска выпуска опасной продукции на всех этапах оборота пищевой продукции
- цель, задачи и порядок проведения санитарно-эпидемиологического обследования пищевых объектов, контрольно-надзорных мероприятий, использования правоприменительной практики на основе риск ориентированной модели;
- цель, задачи и порядок проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевых объектов продукции, виды санитарно-эпидемиологических экспертиз;
- основные принципы организации государственной экспертизы пищевых продуктов и негосударственного подтверждения качества продуктов питания;
- основные приоритеты и направления в области обеспечения защиты прав потребителей на потребительском рынке пищевых продуктов

Уметь: -проводить обзор литературы, анализировать и обобщать данные по эпидемиологии заболеваний, связанных с питанием.

- проводить анализ полученных результатов по оценке питания, пищевого статуса и заболеваемости различных групп населения.
- использовать законодательную, нормативную и методическую документацию при осуществлении Государственного санитарно-эпидемиологического надзора и экспертизы по гигиене питания и в сфере защиты прав потребителей;
- анализировать результаты лабораторных исследований пищевых продуктов;
- давать санитарно-эпидемиологическое заключение о качестве пищевых продуктов, возможности использования пищевых продуктов в питании населения;
- осуществлять надзор за соблюдением санитарных правил и норм, Технических регламентов при производстве, хранении, транспортировке, переработке и реализации пищевых продуктов;
- проводить санитарно-эпидемиологическую экспертизу проектов пищевых объектов и оформлять экспертные заключения по результатам рассмотрения проектной документации пищевых объектов;

Владеть: - навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности специалиста Территориального управления Роспотребнадзора и врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»;

- методами оценки и управления риском выпуска опасной продукции на пищевых предприятиях;
- методикой санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевых продуктов;
- составлением документации по результатам проверки пищевого объекта;
- алгоритмом санитарно-эпидемиологической экспертизы проектных материалов по пищевым объектам;
- методикой взятия смывов для санитарно-бактериологического контроля при производстве и обороте пищевой продукции;
- оценкой качества пищевых продуктов по результатам органолептических и лабораторных исследований – санитарно-химических, микробиологических, радиологических, паразитологических.

Содержание дисциплины: Правовые и организационные основы деятельности санитарного врача и эксперта в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей при обороте пищевых продуктов. Современные подходы к оценке химического, микробиологического риска для здоровья различных групп населения. Современные подходы к оценке риска, связанного с дефицитом или избытком макро и микронутриентов. Подходы к организации надзорной деятельности на основе внедрения риск-ориентированных технологий. Управление рисками заболеваний различных групп населения, связанных с питанием (нутриентной обеспеченностью, химическим и микробиологическим риском).

Форма аттестации: экзамен

Б1.Б8. Гигиена детей и подростков

Цели и задачи дисциплины:

Цель – овладение необходимыми знаниями, умениями и навыками в области охраны здоровья детей и подростков в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие детей и подростков.

Задачи:

- Давать гигиеническую характеристику и гигиеническую оценку факторов среды обитания, условий обучения и воспитания детей, подростков и молодежи;
- Устанавливать причинно-следственные связи между факторами среды обитания и показателями здоровья детского населения;
- Обосновывать мероприятия, направленные на укрепление здоровья, благоприятное развитие и совершенствование функциональных возможностей организма детей и подростков, снижение или устранение воздействия факторов риска, оценивать эффективность профилактических мероприятий.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е.(108 час)

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК-2- готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере;

ПК-3 - готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

ПК-5 - готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

ПК-6 - готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере;

ПК-7 - готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

В результате изучения дисциплины ординатора должен:

Знать: - Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, основные официальные документы, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения;

- Цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в учреждениях для детей и подростков;

- особенности восприимчивости организма ребенка к действию факторов среды обитания, особенности ответных реакций на их воздействие; особенности гигиенического нормирования факторов среды обитания в гигиене детей и подростков;

- Возрастные особенности состояния здоровья детей по показателям смертности, инвалидности, заболеваемости, физического и нервно-психического развития; направления профилактики наиболее распространенных в детском возрасте заболеваний и причин смерти;

- Организацию социально-гигиенического мониторинга состояния здоровья и факторов среды обитания детского населения; возможности использования эпидемиологических методов в гигиене детей и подростков;

- Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;

- Методы гигиенических исследований, используемые при проведении санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз в учреждениях для детей и подростков, при производстве и реализации детской продукции

Уметь: - Проводить сбор информации, статистическую разработку и анализ состояния здоровья детских и подростковых контингентов, использовать методы статистического и логического анализа для прогнозирования заболеваемости и установления причинно-следственных связей между показателями здоровья детского населения и факторами среды обитания;

- Осуществлять организацию и проведение сбора информации о санитарно-гигиеническом состоянии детских коллективов, систематизировать и анализировать информацию;

- Формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях между состоянием здоровья и факторами среды обитания детских и подростковых контингентов;

- Проводить санитарно-гигиеническую экспертизу проектов строительства и реконструкции учреждений для детей и подростков;

- Проводить гигиеническую оценку режима дня, расписания уроков, занятий и других форм организации деятельности детей в организованных коллективах;

- Проводить исследования реакций организма детей и подростков при различных условиях, формах и методах обучения, физического и трудового обучения, оценивать полученные результаты;

- оценивать результаты лабораторных испытаний на соответствие санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Владеть: -Методикой сбора и анализа информации о состоянии здоровья детского и подросткового населения, условий жизни, обучения и воспитания с разработкой практических мероприятий по их улучшению;

- Методами гигиенической оценки состояния среды обитания детей, детской продукции, проектной и технологической документации;

- Методикой обоснования и разработки мер по профилактике заболеваний и обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения;

-Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, подготовки докладов, публикаций, ведения дискуссий и круглых столов

Содержание дисциплины: Состояние здоровья детей и подростков и факторы, его формирующие. Методика анализа состояния здоровья. Закономерности роста и развития и их гигиеническое значение. Методы исследования и оценки функционального состояния детей. Гигиенические основы воспитания и обучения детей. Гигиеническая оценка организации учебно-воспитательного процесса. Гигиенические основы воспитания и обучения детей. Гигиеническая оценка организации учебно-воспитательного процесса. Гигиена трудового и профессионального обучения. Гигиеническая оценка трудового обучения в школе. Гигиена планировки, строительства и санитарного содержания. Экспертиза проекта ДОУ, школы. Гигиена планировки, строительства и санитарного содержания. Экспертиза проекта ДОУ, школы.

Форма аттестации: зачет

Б1.Б9. Гигиена труда

Цели и задачи дисциплины:

Цель – изучение влияния условий труда на организм человека с целью сохранения и укрепления его здоровья и работоспособности.

Задачи:

- Оценивать механизм действия факторов производственной среды на организм, их влияние на функциональное состояние человека.

- Научиться давать гигиеническую характеристику и гигиеническую оценку факторов производственной среды и трудового процесса;

- Обосновывать мероприятия, направленные на снижение или устранение воздействия факторов профессионального риска, профилактику вредного влияния факторов производственной среды и

трудового процесса на здоровья работающих, оценивать эффективность профилактических мероприятий.

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е.(180 час)

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК-2- готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере;

ПК-3 - готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

ПК-4 - готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;

ПК-5 - готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

ПК-6 - готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере;

ПК-7 - готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

В результате изучения дисциплины ординатора должен:

Знать: - Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения;

- Цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в промышленности и на рабочих местах;

- Морально-этические и нормативно-правовые правила построения взаимоотношений с коллегами, гражданами, представителями органов государственной власти и местного самоуправления, общественных организаций, средств массовой информации, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

- Теоретические основы гигиены и физиологии труда;

- Принципы гигиенического нормирования вредных факторов производственной среды и трудового процесса; особенности гигиенического нормирования для рабочих мест женщин/ подростков/инвалидов;

- Методы изучения и оценки влияния факторов производственной среды, трудового процесса на состояние здоровья работающих на индивидуальном и популяционном уровнях

Организацию социально-гигиенического мониторинга состояния здоровья и факторов профессионального риска; возможности использования эпидемиологических методов в гигиене труда;

- Методы производственных санитарно-гигиенических, физиологических исследований, используемые при проведении санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз на предприятиях и рабочих местах;

- Физиолого-гигиенические принципы организации рабочего процесса на предприятиях;

Уметь: - Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работающего;

- Проводить сбор информации, статистическую разработку и анализ состояния здоровья производственных контингентов, использовать методы статистического и логического анализа для прогнозирования заболеваемости и установления причинно-следственных связей между показателями здоровья работающих и факторами профессионального риска;
- Осуществлять организацию и проведение сбора информации о санитарно-гигиеническом состоянии производственных контингентов, в т.ч. с использованием методов лабораторных испытаний, группировать, систематизировать и анализировать информацию;
- Готовить совместно с другими специалистами программы гигиенических (профилактических) мероприятий, оформлять необходимые документы (акты, протоколы, предписания и т.п.), осуществлять контроль за их реализацией и оценивать эффективность;
- Проводить гигиеническую оценку режима труда и отдыха работающих контингентов;
- Проводить исследования реакций организма работающих при различных условиях труда, оценивать полученные результаты;
- Производить на предприятиях и рабочих местах измерения параметров микроклимата, освещенности, электромагнитного неионизирующего излучения; виброакустических факторов, тяжести и напряженности трудового процесса, проводить отбор проб воздуха рабочей зоны, оценивать результаты лабораторных испытаний на соответствие санитарно-гигиеническим нормам и правилам;

Владеть: -Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в сфере охраны здоровья.

- Методикой сбора и анализа информации о состоянии здоровья работающего контингента, условий труда и быта;
- Методами гигиенической оценки технологического процесса, состояния производственной среды и трудового процесса, производственного инструмента и оборудования проектной и технологической документации;
- Методикой обоснования и разработки мер по профилактике заболеваний и обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения;
- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, подготовки докладов, публикаций, ведения дискуссий и т.п

Содержание дисциплины: Организация государственного санитарного надзора по гигиене труда. Гигиеническая классификация условий труда. Принципы формирования. Физические факторы производственной среды. Влияние на здоровье работающего, гигиеническая оценка. Физиология труда. Гигиеническая оценка трудового процесса. Профессиональный риск. Условия труда. Методы оценки. Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров. Изучение заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Вопросы гигиены труда в отдельных отраслях промышленности.

Форма аттестации: экзамен

Б1.Б10. Коммунальная гигиена

Цели и задачи дисциплины:

Цель – изучение влияния на организм человека природных и социальных факторов в условиях населенных мест.

Задачи:

- изучение влияния на организм природных и социальных факторов в условиях населенных мест
- разработка санитарных правил, гигиенических нормативов по гигиене атмосферного воздуха, гигиене воды и водоснабжения, санитарной охране водоемов, гигиене почвы и санитарной очистке населенных мест, гигиене жилых и общественных зданий, гигиене планировки и застройки населенных мест мероприятий для создания оптимальных условий проживания.
- изучение влияния неблагоприятных химических, физических и биологических факторов окружающей среды на организм человека.

Трудоемкость дисциплины: 6 з.е.(216 час)

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК-4 - готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;

ПК-5 - готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

ПК-6 - готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере;

ПК-7 - готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

В результате изучения дисциплины ординатора должен:

Знать: - Источники поступления и пути распространения в среде обитания человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;

- Основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения;

- Принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях населенных мест;

- Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды его обитания в условиях населенных мест;

- Патогенез вредного действия основных факторов среды обитания человека, их роль в нарушении здоровья и формировании заболеваний у человека;

- Методические подходы к установлению причинно-следственных связей между состоянием среды обитания в населенных местах и состоянием здоровья населения, а также методики установления степени риска нарушения здоровья

Уметь: - Использовать нормативно-методические и нормативно-технические документы в области санитарной охраны среды обитания человека;

- Составлять санитарно-эпидемиологические заключения: по выбору земельного участка под строительство жилого здания, ЛПУ, промышленного объекта, сооружений по обезвреживанию сточных вод и ТБО, выбору источников питьевого водоснабжения, организации ЗСО источника питьевого водоснабжения, проекту СЗЗ промпредприятий и прогнозным расчетам максимально приземной концентрации промышленных выбросов в атмосфере населенных мест, шумовому режиму на территории жилой застройки, в помещениях жилых и общественных зданий;

- Выявлять источники загрязнения среды обитания человека и определение характера их неблагоприятного влияния на здоровье и условия жизни населения;

- Проводить анализ данных лабораторных и инструментальных исследований элементов среды обитания человека и оценка степени соответствия объектов санитарного надзора санитарным правилам;

- Оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий, проводимых на территории населенных мест и объектах санитарного надзора;

- Использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;

Владеть: - Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в сфере охраны здоровья, санитарно-эпидемиологического благополучия

- Навыками проведения санитарной экспертизы проектов, поселков городского типа и сельских населенных мест, детальной планировки жилого микрорайона, водоснабжения, канализации, проектов жилых зданий и ЛПУ;

- Навыками работы с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

Содержание дисциплины: Гигиена атмосферного воздуха. Гигиена водоснабжения. Гигиена водных объектов. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий и ЛПУ. Гигиена планировки населенных мест.

Форма аттестации: зачет

Б1.В Вариативная часть

Б1.В.ОД.1 Профессиональные болезни

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование компетенций, необходимых для проведения профилактики и диспансерного наблюдения больных с профессиональными болезнями.

Задачи:

- дать базовые знания по эпидемиологии, патогенезу и клиническим проявлениям профессиональных заболеваний,

- сформировать основные навыки осмотра и обследования профессиональных больных,

- дать информацию о современных методах медикаментозного, физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения больных с профессиональными заболеваниями,

- дать базовые знания по клиническим эффектам и побочному действию лекарственных препаратов,

- изучить основные принципы профилактики профессиональных заболеваний

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е.(72 час)

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-4);

- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-7).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать: - общие вопросы организации профпатологической помощи в Российской Федерации;

- структуру и организацию системы оказания медицинской помощи работающим на предприятиях различных отраслей промышленности;

- организацию работы профпатологической службы и принципы ее взаимодействия с различными лечебно-профилактическими, диагностическими и санитарно-эпидемиологическими службами и учреждениями;

- классификацию и характеристики вредных производственных факторов,

- классы условий труда; основы первичной профилактики, исходя из риск ориентированной модели;

- классификацию, этиологию, патогенез, клинические проявления и диагностику профессиональных болезней, базируясь на современных информативных критериях диагностики;
- стандарты физиобальнеотерапии и реабилитации больных, а также иметь представления о первичной и вторичной профилактики заболеваний

Уметь: - провести сбор профессионального анамнеза

- интерпретировать данные условий труда и определить класс условий труда
- провести осмотр и оценить данные физикального обследования пациента;
- составить план лабораторного, инструментального, аппаратного обследования пациента, работающего с вредными факторами производственной среды и трудового процесса,
- анализировать и обобщать результаты обследования у других специалистов;
- провести экспертизу связи заболевания с профессией;
- сформировать план мероприятий по медицинской реабилитации у больного профессиональным заболеванием;

Владеть:

- алгоритмом лечения профессиональных заболеваний (отравлений) и наиболее часто встречающихся urgentных состояний в профпатологической и терапевтической практике.

Содержание дисциплины: Гигиеническая классификация условий труда. Нормативно-правовая база в профпатологии. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики профессиональных болезней. Профессиональные заболевания, вызванные действием фиброгенных и токсикоаллергенных аэрозолей. Заболевания (отравления), связанные с воздействием производственных химических факторов. Профессиональные заболевания, костно-мышечной и периферической нервной системы от физического перенапряжения. Заболевания (отравления), связанные с воздействием производственных физических факторов. Заболевания, связанные с воздействием производственных биологических факторов. Онкологическая заболеваемость работающих. Профилактика профессиональных болезней. Экспертиза трудоспособности и медицинская реабилитация при профессиональных заболеваниях

Форма аттестации: зачет

Б1.В.ОД.2 Общая токсикология

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - приобретение знаний о закономерностях, которые определяют токсичность и опасность химических веществ для индивидуумов и их сообществ, механизмах биологической активности и взаимодействии токсичных химических веществ и живых организмов с тем, чтобы оценивать (прогнозировать) опасность и управлять ею.

Задачи:

- приобретение основных навыков для оценки токсичности химических веществ и подходов к разработке способа профилактики токсических воздействий в реальных условиях жизнедеятельности людей, формирование профессиональной этики, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма и т.п.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е.(72 часа)

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- пути поступления токсических веществ в организм, общие механизмы токсикокинетики и токсикодинамики;
- основные понятия о концентрации, дозе, токсической нагрузке, порогах токсического действия;

- основные принципы, методы и приемы оценки токсичности и опасности химических веществ;
- особенности острого, хронического и комбинированного действия химических веществ;
- особенности действия малорастворимых аэрозольных частиц;
- специфические эффекты действия некоторых химических веществ;
- принципы и методы обоснования размера допустимых уровней химической экспозиции;
- подходы и методы повышения устойчивости организма к вредному действию химических веществ («биологическая профилактика»).
- способы создания экспериментальных моделей токсического действия химических веществ «ин виво» и «ин витро»;

Уметь:

ставить задачи экспериментального исследования;

- анализировать информацию, полученную из различных источников, применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач

Владеть:

- навыками работы с нормативной, методической, законодательной документацией;
- методикой обоснования и разработки мер повышения устойчивости организма к вредному действию химических веществ;
- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления.

Содержание дисциплины: Основные понятия токсикологии. Закономерности токсикокинетики. Общие механизмы токсикодинамики. Токсичность веществ направленного действия на отдельные органы и системы. Действие ядов на систему крови. Комбинированная токсичность. Цитотоксичность, фиброгенность и другие вредные эффекты малорастворимых аэрозольных частиц. Роль токсикологических исследований в обосновании стратегии предупреждения профессиональных и экологически обусловленных заболеваний химической экологии.

Форма аттестации: зачет

Б1.В.ОД.3 Система менеджмента безопасности продукции

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование компетенций по основам систем менеджмента безопасности продукции и использование их принципов в деятельности врача по общей гигиене при проведении санитарно-эпидемиологического надзора, организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм, безопасности труда, экспертиз за качеством и безопасностью пищевых продуктов и оценке риска.

Задачи:

- Изучение основ и принципов систем менеджмента безопасности.
- Изучение технологии разработки и внедрения систем менеджмента безопасности.
- Применение полученных знаний в профессиональной деятельности при оценке предприятий, гигиенических исследованиях объектов окружающей среды, вредных факторов, технологических процессов производства пищевой продукции, санитарно-эпидемиологическом надзоре в области гигиены.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е.(72 часа)

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-5);

- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-6);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-7).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- положения национальных и международных стандартов ИСО, стратегию всеобщего управления качеством, развиваемую в международной и отечественной практике;
- методологию создания и функционирования систем управления (менеджмента);
- требования к системам менеджмента безопасности;
- процедуры: управления документацией и записями, внутренние аудиты, управление несоответствующей продукцией, корректирующих и предупреждающих действий;
- требования к безопасности пищевых продуктов, риски и опасные факторы;
- требования к улучшению системы менеджмента безопасности;
- технологию проведения аудитов систем менеджмента и охраны окружающей среды;
- технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора с применением принципов систем менеджмента безопасности при производстве и обороте пищевых продуктов.

Уметь:

- применять принципы управления качеством и безопасностью при проведении санитарно-эпидемиологического надзора, экспертиз за качеством и безопасностью пищевых продуктов и оценке риска;
- анализировать документацию, включенную в систему менеджмента безопасности и качества;
- планировать объем проведения надзорных мероприятий и экспертных работ (аудитов), номенклатуру и объемы лабораторного контроля и инструментальных испытаний на объектах надзора;
- давать оценку риска выпуска опасной продукции;
- осуществлять надзор за соблюдением санитарных правил и норм, Технических регламентов при производстве, хранении, транспортировке, переработке и реализации пищевых продуктов на основе технологий систем менеджмента.

Владеть

- методологией поиска и использования международных и национальных стандартов по системам менеджмента;
- методикой оценки состояния среды обитания человека, пищевых продуктов, других факторов, определяющих состояние здоровья населения и рисков, связанных с ними;
- методами оценки и управления риском выпуска опасной продукции на пищевых предприятиях, основанными на принципах ХАССП;
- методикой проведения аудита систем менеджмента безопасности;
- программными, в т.ч. статистическими методами обработки и анализа данных;
- навыками оценки действенности и эффективности систем менеджмента безопасности.

Содержание дисциплины: Введение в менеджмент безопасности и качества Системы обеспечения безопасности пищевой продукции. Основные приоритеты, цели и стратегии обеспечения безопасности пищевой продукции. Стандарты на системы менеджмента безопасности. Обзор требований стандартов ГОСТ Р ИСО 22000-2007, ГОСТ ISO 9001-2011, перекрестные ссылки. ХАССП, как основной элемент системы менеджмента безопасности. Основные принципы ХАССП. 12 этапов разработки и внедрения системы менеджмента безопасности. Методические подходы к организации оценки процессов производства (изготовления) пищевой продукции на основе принципов ХАССП при осуществлении государственного надзора (контроля) за соблюдением требований технических регламентов Таможенного союза

Форма аттестации: зачет

Б1.В.ОД.4 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: идентифицировать и количественно измерять опасные для человека факторы среды обитания; осуществлять производственный контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Задачи:

- изучение основ организации лабораторного дела;
- углубление теоретических знаний по химическим и физико-химическим исследованиям органических и неорганических элементов и соединений в различных объектах среды обитания человека;
- совершенствование практических навыков по отбору, подготовке образцов для исследования, идентификации состава, количественному измерению компонентов;
- освоение элементов научно-исследовательской работы (обобщение результатов, анализ, оценка, расчеты достоверности, неопределенности, метрологических характеристик методик исследования).

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е.(72 часа)

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).
- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-2);
- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-3);
- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-5);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-6);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-7).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основы организации лабораторного дела;
- классификацию лабораторного оборудования, используемого для проведения физико-химических исследований;
- принципы и особенности работы лабораторных средств измерения, вспомогательного и испытательного оборудования;
- требования к применяемым в лабораторной практике методам и методикам количественного химического анализа,
- методы отбора и подготовки различных объектов производственной и окружающей среды
- внутрилабораторный контроль качества измерений, межлабораторные сравнительные испытания, прослеживаемость измерений, неопределенности в измерениях,
- основные виды стандартов, применяемых при количественном химическом анализе;

-функционирование программного комплекса «Лабораторная информационная система (ЛИС»;
-технику безопасности при работе с агрессивными средами, материалами, реактивами, ядовитыми веществами.

Уметь:

- планировать и организовывать отбор проб, консервацию и доставку их в лабораторию в соответствии с требованиями соответствующей объекту нормативной документации;
- определять необходимые условия проведения исследований (измерений), выполнять работу на соответствующем испытательном, вспомогательном оборудовании с соблюдением техники безопасности и использованием средств индивидуальной защиты;
- готовить растворы химических реактивов, стандартных образцов для построения калибровочного графика согласно методики измерения,
- обрабатывать, анализировать полученные результаты исследований (измерений);
- оценивать показатели качества результатов измерений: точность (сходимость и прецизионность);
- работать с лабораторными информационными программами (ЛИС);

Владеть:

- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, нормативно-методической, законодательной и правовой документацией в области санитарно-гигиенических лабораторных исследований (измерений);
- знаниями работы с различными информационными системами и современными информационными технологиями для решения профессиональных задач;
- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, подготовки докладов, публикаций.

Содержание дисциплины: Организационно – методические основы лабораторного дела. Лаборатории GLP. Обеспечение единства измерений при проведении исследований. Физико-химические методы исследования. Методики измерения различных объектов исследования: воды, воздуха, почвы, материалов, продуктов питания, биосред и биоматериалов. Внутрилабораторный контроль качества результатов измерения (оперативный, статистический), неопределенность в измерении, аналитические алгоритмы и нормативы контроля. Методология проведения межлабораторных сравнительных испытаний. Организация производственного лабораторного контроля за условиями труда по химическим факторам. Методология отбора и подготовки проб к физико-химическим, химическим исследованиям, измерениям. Воздух. Отбор и проведение исследований проб воздуха на содержание загрязняющих веществ. Вода. Отбор и проведение химических исследований проб воды на содержание неорганических и органических загрязнений. Почва. Лечебные грязи. Отбор проб, пробоподготовка и проведение исследований химического состава. Особенности исследований пищевой продукции. Исследование металлов, неметаллов, органических соединений в биоматериалах и биосредах, полученных при проведении токсикологических экспериментальных исследований.

Форма аттестации: зачет

Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.1 Защита прав потребителей

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - дать будущим специалистам системы здравоохранения необходимый и оптимальный объем правовых знаний по вопросам защиты прав потребителей, позволяющий аргументировано принимать решения при организации и осуществлении профессиональной медицинской деятельности, сформировать правосознание и правовую культуру.

Задачи:

- изучение основных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в области защиты прав потребителей, их толкованию;
- сформировать умение применять нормы гражданского, административного, предпринимательского и иных отраслей права при решении конкретных задач в области защиты прав потребителей;

- рассмотрение способов определения качества товаров, работ, услуг, сертификация товаров и услуг, организация защиты и восстановления нарушенных прав потребителей;
- выработка навыков применения законодательства о защите прав потребителей при осуществлении профессиональной деятельности;
- формирование уважительного отношения к правам потребителей и ответственности за нарушения этих прав;
- обучение механизмам реализации форм государственной и общественной защиты прав потребителей.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е.(72 часа)

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-5 - готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

ПК-6 - готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- структуру законодательства о защите прав потребителей;
- основные права потребителя;
- способы доведения информации до потребителей;
- виды юридической ответственности за нарушение прав потребителей;
- особенности осуществления государственного контроля (надзора) за соблюдением законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в области защиты прав потребителей, в т.ч. в отдельных сферах деятельности;
- особенности продажи отдельных видов товаров;
- особенности оказания отдельных видов услуг;
- основные принципы обязательного подтверждения соответствия;
- порядок рассмотрения обращений граждан органами государственной власти.

Уметь:

- работать с нормативными правовыми актами и методической литературой по вопросам защиты прав потребителей;
- составлять претензии и иски в защиту прав потребителей;
- осуществлять консультационную работу в сфере защиты прав потребителей;
- находить, анализировать и применять нормативно-правовые акты для решения конкретных вопросов юридического характера в своей профессиональной практической деятельности;
- использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов потребителей.

Владеть:

- навыками предъявления и рассмотрения требований потребителей в условиях нарушения их прав при продаже товаров;
- навыками применения теоретических знаний, законодательства и судебной практики в конкретной ситуации;
- навыками подготовки претензий, исков в рамках досудебной и судебной защиты прав потребителей;
- навыками составления основных процессуальных документов в рамках осуществления государственного надзора, производства по делам об административных правонарушениях в области защиты прав потребителей.

Содержание дисциплины: Организационные и правовые основы защиты прав потребителей. Технологии и методы организации исполнения полномочий органов государственной власти. Особенности надзора в отношении хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу продовольственных и непродовольственных товаров. Особенности надзора в отношении хозяйствующих субъектов, оказывающих отдельные виды услуг.

Форма аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.1 Оценка и управление рисками

Цели и задачи дисциплины:

Цель: изучение вопросов по оценке, управлению и информированию о рисках здоровью населения в результате воздействия факторов среды обитания.

Задачи:

- Использовать различные методы выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания человека, прогнозирования динамики наблюдаемых явлений с использованием методологии оценки риска для здоровья населения.
- Анализировать и систематизировать факторы среды обитания, оценивать пути и механизм воздействия многофакторного, многосредового интегрального воздействия на показатели состояния здоровья населения.
- Систематизировать показатели состояния здоровья населения и оценивать их зависимость от факторов среды обитания.
- Применять принципы разработки мероприятий (программ, планов) по предупреждению и снижению воздействия вредных факторов среды обитания на здоровье населения.
- Владеть технологиями проведения информирования органов власти, населения по результатам оценки риска для здоровья населения.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е.(72 часа)

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)
- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-3);
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-4);
- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-5);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-6);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-7).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- теоретические подходы к оценке воздействия факторов среды обитания на здоровье населения, нормативное и методическое обеспечение, основные методы исследования, организационные и социально-правовые аспекты профессиональной деятельности;
- гигиенические, эпидемиологические и статистические методы исследований;
- факторы риска среды обитания человека и закономерности их влияния на состояние здоровья населения, степень риска развития заболеваний при действии факторов среды обитания;
- методологию оценки риска для здоровья населения в результате воздействия факторов среды обитания;

Уметь:

- оценивать показатели, характеризующие состояние здоровья населения в связи с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания, выявлять причинно-следственные связи;
- проводить комплексную оценку риска для здоровья населения в результате воздействия факторов среды обитания человека, включая оценку при многофакторном и многосредовом воздействии;
- самостоятельно формировать планы и программы по управлению риском для здоровья населения, обосновывать и оценивать эффективность и результативность их реализации, включая экономическую эффективность;
- применять специальные программные продукты для формирования баз данных, обобщения, анализа, оценки, установления приоритетов и прогноза состояния санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Владеть:

- методами и технологиями сбора информации о состоянии здоровья населения и факторах среды обитания и формирования баз данных;
- методами выявления причинно-следственных связей влияния факторов среды обитания на здоровье населения;
- методическими подходами к разработке, обоснованию и выбору мер по управлению и информированию о рисках для здоровья населения в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- методиками проведения оценки риска для здоровья населения при воздействии факторов среды обитания;
- навыками работы с программными продуктами для расчета риска для здоровья населения;

Содержание дисциплины: Ведение социально-гигиенического мониторинга для оценки, выявления изменений и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания, установления и устранения вредного воздействия на человека факторов среды обитания. Методология и технология оценки риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания. Порядок и организация проведения анализа риска для здоровья населения. Разработка целевых программ по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и управлению риском для здоровья населения. Принципы и методы информирования населения о риске (в т.ч. информирование органов управления предприятий, общественных организаций)

Форма аттестации: зачет

Б.2 Практика

Б.2.1 Производственная практика

Цели и задачи дисциплины: Целью производственной практики является усовершенствование имеющихся теоретических знаний, совершенствование профессиональных умений и навыков.

Задачами производственной практики являются:

- Совершенствование навыков по изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия.
- Совершенствование навыков по выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"
- Совершенствование навыков по прогнозированию опасности для здоровья и определению рекомендаций по их планированию и проектированию.
- Совершенствование навыков по определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений.
- Совершенствование навыков по анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций.
- Совершенствование навыков оценки состояния фактического питания населения, по участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения.
- Совершенствование навыков по проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок.

- Совершенствование навыков по проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), производства и реализации продуктов питания, детских учреждений.
- Совершенствование навыков по планированию и проведению гигиенического обучения населения правилам медицинского поведения, по проведению гигиенических процедур.

Трудоемкость дисциплины: 57 з.е.(2052 час)

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);
- готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-2);
- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-3);
- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-5);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-6);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-7).

В результате освоения педагогической практики обучающийся должен:

знать: – методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на производственных объектах;

- Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в области гигиены труда, гигиены питания и коммунальной гигиены.
- Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.
- Цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли.
- Основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп, гигиенические основы организации лечебно-профилактического питания.
- Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья.
- Основы взаимодействия человека и окружающей среды, принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на человека.
- Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга.
- Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.
- Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.

уметь: - Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- Производить контроль за факторами производственной среды и трудового процесса;
- Проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследования.

- Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них.
- Осуществлять сбор, статистическую обработку и анализ информации о состоянии здоровья населения и среды обитания.
- Проводить оценку состояния здоровья населения в целом и отдельных возрастно-половых групп населения по демографическим показателям; показателям физического развития; показателям заболеваемости инфекционными, неинфекционными и профессиональными болезнями; показателям инвалидности.

Владеть:

- Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах области гигиены труда, гигиены питания и коммунальной гигиены;
- Методами предупреждения воздействия факторов производственной среды на организм человека, методикой изучения состояния здоровья работающих.
- Методами органолептического исследования пищевых продуктов.
- Методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы питания населения.
- Методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы, методикой выбора источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения.
- Методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека

Содержание дисциплины: Сбор, статистическая обработка и анализ информации о состоянии здоровья населения и среды обитания. Социально-гигиенический мониторинг, проведение выборочных исследований состояния здоровья населения статистическая обработка и анализ полученных материалов. Оценка риска для здоровья населения в связи с воздействием факторов среды обитания. Организация и проведение лабораторных методов исследования на объектах государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Контроль за качеством хозяйственно-питьевого водоснабжения и источниками водопользования населения, а также за качеством воды водных объектов в местах рекреационного водопользования и в черте населенных мест. Контроль за качеством атмосферного воздуха населенных пунктов, воздухом рабочей зоны и мест постоянного и временного пребывания людей и воздушной средой учебно-воспитательных учреждений. Составление первичной документации: акты обследования объектов, санитарные паспорта, предписания, протоколы лабораторных и инструментальных исследований, экстренное извещение, журналы учета, заключения и пр.

Форма аттестации: зачет, зачет, зачет, зачет

Б.2.2 Лабораторная практика

Цели и задачи дисциплины:

Цель – совершенствование знаний, умений, навыков работы на этапе гигиенических исследований.

Задачами практики являются:

- Совершенствование навыков по химическим и физико-химическим исследованиям органических и неорганических элементов и соединений в различных объектах среды обитания человека (воде, воздухе, почве, биоматериалах и биологических средах, промышленной продукции, отходах производства, продуктах питания).
- Совершенствование практических навыков по отбору, подготовке образцов для исследования, идентификации состава, количественному измерению компонентов.
- Закрепление знаний терминологии, нормативных и законодательных актов, основных понятий и определений, используемых в лабораторной деятельности.
- Совершенствование навыков научно-исследовательской работы (обобщение результатов, анализ, оценка, расчеты достоверности, неопределенности, метрологических характеристик методик исследования).

Трудоемкость дисциплины: 12 з.е.(432 час)

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-2);
- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-5);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-6).

В результате прохождения лабораторной практики обучающийся должен:

знать:

- требования к ведению документов системы менеджмента качества, нормативно-методической и рабочей документации;
- Методы отбора и подготовки различных объектов производственной и окружающей среды (почва, вода, воздух, биоматериалы, продукты питания, производственная продукция, сырьевые материалы);
- Функционирование программного комплекса «Лабораторная информационная система («ЛИС»).

уметь:

- Планировать и организовывать отбор проб,
- Выбирать соответствующий поставленной задаче метод исследования (измерений);
- Определять необходимые средства для подготовки образца (объекта исследований) к измерению и средства измерений,
- Выполнять работу на соответствующем испытательном, вспомогательном оборудовании с соблюдением техники безопасности и использованием СИЗ;
- Обрабатывать, анализировать полученные результаты исследований (измерений) и оформлять их установленным образом, соблюдая требования к документации;
- Проводить внутрилабораторный контроль качества измерений (оперативный и статистический);
- Оценивать показатели качества результатов измерений: точность (сходимость и прецизионность);
- Накапливать, анализировать и обобщать опыт применения методов и методик исследований (измерений).

Владеть:

- Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, нормативно-методической, законодательной и правовой документацией в области санитарно-гигиенических лабораторных исследований (измерений);
- Работой с различными информационными системами и современными информационными технологиями ;
- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, подготовки докладов, публикаций.

Содержание дисциплины: - Работа с заявкой (заказом, заданием) на проведение исследований (измерений) с определением достаточности объема информации, необходимой для проведения исследований, измерений, оценки, включая подбор необходимых нормативных и методических документов. Планирование и организация отбора проб. Выбор метода исследований (измерений), соответствующий поставленной задаче. Подготовка образца (пробы) в соответствии с методикой. Обработка и анализ полученных результатов исследований (измерений) и оформление их установленным образом. Проведение внутрилабораторного контроля качества измерений (оперативный и статистический). Оценка показателей качества результатов измерений: точность (сходимость и прецизионность). Работа с программными комплексами средств измерений, с лабораторными информационными программами («ЛИС»).

Форма аттестации: зачет

Б3 Государственная итоговая аттестация (ГИА)

Цели и задачи ГИА:

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление уровня подготовки выпускника ординатуры к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 32.08.07 Общая гигиена.

Задачи:

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 32.08.07 Общая гигиена.

Объем и формы государственной итоговой аттестации

Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Процедура ГИА состоит из трех этапов, проводимых последовательно: первый – оценка навыков и умений, второй – тестовый контроль, включающий вопросы всех дисциплин учебного плана, третий – устное собеседование. На каждом этапе используются оценочные средства.