

Федеральное бюджетное учреждение науки «Екатеринбургский медицинский – научный центр профилактики и охраны здоровья рабочих промпредприятий»
Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФБУН ЕМНЦ ПОЗРПП Роспотребнадзора)

СОГЛАСОВАНО
Научный руководитель Центра

В.Б. Гурвич

« 10 » 06 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор

М.П. Сутункова

« 10 » 06 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«Роль медицинских осмотров в ранней диагностике профессиональных и профессионально-обусловленных заболеваний»

по специальности
31.08.44 Профпатология

Трудоемкость: 36 часов

Форма обучения: очная с применением дистанционных технологий

г. Екатеринбург
2020 год

Разработчик образовательной программы

№ п/п	ФИО	Ученая степень	Основное место работы, должность
1	Милованкина Неонила Олеговна	к.м.н.	ФБУН ЕМНЦ ПОРПП Роспотребнадзора, врач- профпатолог

Рецензент: Адриановский Вадим Иннович – доцент кафедры гигиены и профессиональных болезней ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России к.м.н., доцент

Программа обсуждена и одобрена на заседании методического совета ФБУН ЕМНЦ ПОЗРПП Роспотребнадзора

Протокол № 2 от 17.06.2020г

I. Общие положения

1.1. Программа разработана в соответствии с действующими нормативными документами, включающими:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

4. Приказ МЗ РФ от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

5. Приказ МЗ РФ от 07.10.2015 г. № 700н (в ред. Приказа Минздрава России от 11.10.2016 N 771н) «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».

6. Приказ МЗ РФ от 08.10.2015 г. № 707н (в ред. Приказа Минздрава России от 15.06.2017 N 328н) «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

7. Приказ МЗ СР РФ от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.44 Профпатология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1086.

1.2. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи :

1. Углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных разделов специальности профпатология.
2. Совершенствование профессиональных компетенций в оказании профпатологической помощи пациентам.
3. Совершенствование компетенций по дифференциальной диагностике профессиональных болезней, экспертизе связи заболевания с профессией и экспертизе профпригодности при профессиональных заболеваниях.
4. Углубить знания по эпидемиологии, патогенезу и клиническим проявлениям профессиональных заболеваний.
5. Актуализировать знания по нормативно-правовой базе проведения предварительных и периодических медицинских осмотров, экспертизе профпригодности и экспертизе связи заболевания с профессией.
6. Актуализировать знания по ведению учетно-отчетной документации в медицинской организации.

1.3. Категории обучающихся:

- по основной специальности: врачи-профпатологи;
- по смежным специальностям: врачи-терапевты, врачи общей практики, врачи-онкологи, врачи-неврологи.

1.4. Актуальность данной дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации обусловлена потребностью общества в оказании высококачественных медицинских услуг.

Быстрое развитие новых медицинских технологий диагностики и лечения заболеваний диктует необходимость постоянной актуализации знаний и поддержания высокого уровня профессиональных умений и навыков специалистов практического здравоохранения.

Понимание особенностей этиологии, патогенеза, клинической картины и терапии пациентов с наиболее распространёнными заболеваниями профпатологического профиля позволит практикующим врачам свободно разбираться в сложностях ведения пациентов и достигать успеха в профилактике, диагностике и лечении заболеваний.

1.5. Объем программы – 36 часов, 1 нед.

1.6. Форма обучения – очная с применением дистанционных технологий

1.7. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включают:

а) законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

– Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 923н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю “терапия”».

б) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) программы;

в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- база для стажировки;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям нормативных документов.

II. Общая характеристика ДПОП

2.1. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения соответствуют требованиям квалификационной характеристики врача-специалиста, установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Выпускник, освоивший программу цикла, должен усовершенствовать следующие компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК2);

–диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с профессиональными заболеваниями (ПК-6);

– организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

2.2. Формы обучения с применением дистанционных технологий

Очная форма: лекции, практические занятия.

Лекции проводятся в дистанционном формате и сопровождаются показом компьютерных презентаций.

стажировка направлена на формирование собственного профессионального опыта слушателя и включает участие в клинических разборах с интерпретацией данных обследования.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания, тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия) или опрос.

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Зачет проводится в форме тестирования и включает в себя ответы на комплекс вопросов. Дополнительно может быть включено решение ситуационных задач.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения всех разделов программы.

2.4. Перечень знаний, умений и навыков

По результатам обучения на программе повышения квалификации слушатель дополнительной образовательной программы

Должен знать:

1. Нормативно правовые акты Российской Федерации, регламентирующих порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности работника
2. Медицинские противопоказания (заболевания и состояния) к выполнению работ с вредными и/или опасными условиями труда и отдельных видов работ в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации
3. Начальные проявления профессиональных заболеваний (отравлений)
4. Медицинские показания для направления пациента, пострадавшего вследствие профессионального заболевания (отравления), на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации инвалидов
5. Перечень вредных факторов рабочей среды и трудового процесса
6. Порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
7. Порядок проведения экспертизы профпригодности
8. Порядок проведения экспертизы связи заболевания с профессией
9. Принципы гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса и классификации условий труда
10. Перечень медицинской документации по обязательным предварительным и периодическим медицинским осмотрам (обследованиям) работников, экспертизе профессиональной пригодности и экспертизе связи заболевания с профессией
11. Патогенез, клинику, диагностику, лечение профессиональных заболеваний различной этиологии.

Должен уметь:

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя) по профпатологии сведений о трудовой деятельности пациента (копия трудовой книжки, договор о выполнении работ и др.);
2. Владеть методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) по профпатологии;
3. Составлять план проведения лабораторных и инструментальных методов исследований по профпатологии;
4. Интерпретировать данные лабораторных, инструментальных методов и консультаций врачей-специалистов пациентов по профпатологии;
5. Выявлять заболевания и состояния у работника, являющиеся медицинскими противопоказаниями к выполнению работ с вредными и/или опасными условиями труда и

отдельных видов работ в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации;

6. Интерпритировать санитарно-гигиеническую характеристику и специальную оценку факторов рабочей среды, трудового процесса и классификации условий труда;

7. Предупреждать развитие профессиональных заболеваний (отравлений) Интерпритацией гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса;

8. Оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, по экспертизе профессиональной пригодности и экспертизе связи заболевания с профессией.

Должен владеть:

1. Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов по профпатологии
2. Физикальным исследованием пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) по профпатологии
3. Составлением плана обследования и направлением на проведение лабораторных и инструментальных методов исследований пациента с предварительным/заключительным диагнозом профессионального заболевания (отравления) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
4. Интерпритацией данных лабораторных, инструментальных методов и консультаций врачей-специалистов пациентов по профпатологии
5. Интерпритацией гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса и классификации условий труда
6. Проведением экспертизы профпригодности
7. Проведением экспертизы связи заболевания с профессией
8. Оформлением медицинской документации, в том числе в электронном виде, по экспертизе профессиональной пригодности и экспертизе связи заболевания с профессией
9. Проведением санитарно-противоэпидемических мероприятий
10. Заполнением унифицированных форм медицинской документации

3. Учебный план ДПОП ПК

№	Наименование раздела	Учебные часы		
		лекции	практика	всего
1.	Актуальные вопросы по законодательной базе и внесению изменений в существующее законодательство по проведению предварительных и периодических медицинских осмотров, экспертизе профпригодности и экспертизе связи заболевания с профессией	7 (дистанционно)	5	12
2.	Диагностика, профилактика и лечение распространённых профессиональных заболеваний	7 (дистанционно)	7	14
3.	Стажировка			8
4.	Итоговая аттестация			2
	Итого:	14	12	36
	в т.ч. дистанционно	14	0	14

3.1. Тематический план учебных занятий

№	Наименование раздела	Учебные часы			Формы контроля
		лекции	практика	всего	
1	2	3	4	5	6
1	Актуальные вопросы по законодательной базе и внесению изменений в существующее законодательство по проведению предварительных и периодических медицинских осмотров, экспертизе профпригодности и экспертизе связи заболевания с профессией с учетом оценки факторов производственной среды.	7	5	8	
1.1.	Медицина труда, цели, задачи службы. Законодательная база по проведению предварительных и периодических медицинских осмотров. Роль медицинских осмотров в ранней диагностике профессиональных и профессионально-обусловленных заболеваний	1 (дистанционно)	1	2	опрос
1.2.	Современные требования к оформлению санитарно-гигиенических характеристик условий труда.	1(дистанционно)	0	2	опрос

№	Наименование раздела	Учебные часы			Формы контроля
		лекции	практика	всего	
1	2	3	4	5	6
1.3.	Специфика оценки факторов производственной среды при установлении профессиональных заболеваний. Особенности работы органов Роспотребнадзора и ФМБА при учете и расследовании профессиональных заболеваний.	1(дистанционно)	1	2	опрос
1.4.	Технология оценки рисков в Медицине труда и профессиональной патологии	1(дистанционно)	1	2	опрос
1.5	Международный, региональный и корпоративный опыт построения систем Медицины (Гигиены) труда	1(дистанционно)	1	2	опрос
1.6.	Судебная практика при установлении профессиональных заболеваний.	2(дистанционно)	1	2	опрос
2	Диагностика, профилактика и лечение наиболее распространённых профессиональных заболеваний .	7 (дистанционно)	7	14	
2.1	Профессиональные заболевания от воздействия аэрозолей преимущественно фиброгенного действия. Пневмокониозы. Гигиена труда при пылевых профессиях, патогенез, клиника, классификация, диагностика, лечение, МСЭ при пневмокониозах	1(дистанционно)	1	2	Опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач

2.2	<p>Профессиональная бронхиальная астма. Гигиена труда при ПБА, патогенез, клиника, классификация, диагностика, лечение, МСЭ при ПБА.</p> <p>Профессиональный пылевой и токсико-пылевой бронхит.</p> <p>Профессиональная ХОБЛ. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, МСЭ</p>	1(дистанционно)	1	2	Опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач
2.3	<p>Профессиональные заболевания кожи</p> <p>Диагностика, классификация, лечение, МСЭ.</p> <p>Профессиональные заболевания глаз.</p> <p>Диагностика, классификация, лечение, МСЭ</p>	1(дистанционно)	1	2	
2.4	<p>Профессиональная патология, вызванная воздействием шума, инфра и ультразвука.</p> <p>Новые подходы в диагностике профессиональной НСТ</p>	1(дистанционно)	1	2	
2.5	<p>Вибрационная болезнь.</p> <p>Гигиена труда при виброопасных профессиях, патогенез, клиника, Диагностика, классификация, лечение, МСЭ</p>	1(дистанционно)	1	2	
2.6	<p>Профессиональные заболевания периферической нервной системы от физического перенапряжения.</p>	1(дистанционно)	1	2	
2.7	<p>Профессиональные злокачественные новообразования.</p> <p>Профессиональные инфекционные заболевания</p>	1(дистанционно)	1	2	

	Стажировка	0	8	8	Клинические разборы
	Итоговая аттестация	0	2	2	Итоговое тестирование
	Итого:	14	22	36	

3.2. Контролируемые учебные элементы

Раздел программы	Контролируемые знания/умения/навыки, направленные на формирование компетенций		
	Знать	Уметь	Владеть
Актуальные вопросы по законодательной базе и внесению изменений в существующее законодательство по проведению предварительных и периодических медицинских осмотров, экспертизе профпригодности и экспертизе связи заболевания с профессией с учетом оценки факторов производственной среды.	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно правовые акты Российской Федерации, регламентирующих порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности работника;(ПК10) - роль медицинских осмотров в ранней диагностике профессиональных и профессионально-обусловленных заболеваний;(ПК2) - особенности работы органов Роспотребнадзора и ФМБА при учете и расследовании профессиональных заболеваний;(ПК10) - порядок проведения экспертизы профпригодности(ПК10); - порядок проведения экспертизы связи заболевания с профессией(ПК10) 	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, по экспертизе профессиональной пригодности и экспертизе связи заболевания с профессией.(ПК10); - на практике применить знания порядка проведения экспертизы профпригодности и связи заболевания с профессией (ПК10) - интерпритировать санитарно-гигиеническую характеристику и специальную оценку факторов рабочей среды, трудового процесса и классификацию условий труда (ПК10) 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативной документации в области проведения предварительных и периодических медицинских осмотров, экспертизе профпригодности и связи заболевания с профессией (ПК10)
Диагностика, профилактика и лечение наиболее распространённых профессиональных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - начальные проявления профессиональных заболеваний (отравлений) (ПК1, ПК2); -медицинские показания для направления пациента, пострадавшего вследствие профессионального заболевания 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя) по профпатологии: сведений о трудовой деятельности пациента (копия трудовой книжки, 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов по профпатологии (ПК5) - навыками составления плана обследования и направлением на проведение лабораторных и инструментальных

	<p>(отравления), на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации инвалидов(ПК2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень вредных факторов рабочей среды и трудового процесса(ПК1) - принципы гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса и классификации условий труда - патогенез, клинику, диагностику, лечение профессиональных заболеваний различной этиологии (ПК5, ПК6) 	<p>договор о выполнении работ и др.);(ПК5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) по профпатологии;(ПК5) - составлять план проведения лабораторных и инструментальных методов исследований по профпатологии;(ПК5, ПК6) - интерпретировать данные лабораторных, инструментальных методов и консультаций врачей-специалистов пациентов по профпатологии; (ПК5, ПК6) - интерпретировать санитарно-гигиеническую характеристику и специальную оценку факторов рабочей среды, трудового процесса и условий труда. ;(ПК2, ПК5) -предупреждать развитие профессиональных заболеваний (отравлений) (ПК1) 	<p>методов исследований пациента с предварительным/заключительным диагнозом профессионального заболевания (отравления) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК5, ПК6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпритации гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса и классификации условий труда (ПК2,ПК5) - навыками проведением экспертизы связи заболевания с профессией - навыками проведением санитарно-противоэпидемических мероприятий (ПК1)
<p>Стажировка</p>			<ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпритации данных лабораторных, инструментальных методов и консультаций врачей-специалистов пациентов по профпатологии (ПК5,

			ПК6) - навыками проведения экспертизы профпригодности (ПК1); - навыками оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде, по экспертизе профессиональной пригодности и экспертизе связи заболевания с профессией (ПК10) - навыками заполнения унифицированных форм медицинской документации (ПК10)
--	--	--	--

4. Образовательные технологии

Для реализации целей и задач программы применяются следующие методы и техники:

Формы обучения:

Теоретическая подготовка предусматривает следующие виды: лекции, практические занятия, самоподготовка. Лекции проводятся в очной форме с использованием дистанционных технологий и сопровождаются показом компьютерных презентаций. На лекциях излагаются основные теоретические положения в свете современного состояния медицинской науки и практики, здравоохранения.

Задачей **практической подготовки** является совершенствование слушателем компетенций, необходимых для исследования больных, трактовки полученных результатов, их описания, составления диагностических алгоритмов.

Практическая подготовка проходит в учебных комнатах Центра в виде практических занятий и стажировки. Практические занятия проводятся в профпатологических отделениях: консультативно-поликлиническом, неврологического и терапевтического профиля с клиническими разборами пациентов.

Стажировка является частью учебного плана и образовательной программы, где слушатель приобретает навыки интерпретации данных клинико-лабораторного, инструментального, функционального обследования, диагностики заболеваний профпатологического профиля, навыки проведения экспертизы профпригодности.

Стажировка проводится в отделении терапевтического профиля под руководством преподавателя (врача). Преподаватель предоставляет слушателю максимальную степень свободы, при необходимости вносится коррекция в зависимости от конкретного клинического случая.

Процесс обучения обеспечен необходимыми учебными и методическими материалами.

5. Ресурсное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Профессиональная патология: национальное руководство / под. Ред. Н.Ф. Измерова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 784 с.
2. Косарев В. В. Профессиональные болезни: учебное пособие для системы послевузовского образования врачей /В.В. Косарев, С.А. Бабанов М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 250 с.

3. Мухин Н. А., Профессиональные болезни [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018

Дополнительные литература:

1. Профессиональные болезни : учебник для студентов мед. вузов / В. Г. Артамонова, Н. А. Мухин. - М. : Медицина, 2006. - 479с

2. Российская энциклопедия по медицине труда / Под ред. акад. РАМН Н.Ф. Измерова. – М., «Медицина», 2005. – 656 с.

3. Артамонова В.Г. Силикатозы / В.Г. Артамонова, Б.Б. Фишман. – СПб.: Медицинская пресса, 2003. – 328 с.

4. Измеров Н.Ф., Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с.

Периодическая печать:

«Медицина труда и промышленная экология», «Токсикологический вестник», «Гигиена и санитария», «Здоровье населения и среда обитания», «РЖ. Токсикология» и др.

Электронные базы:

1. Электронно Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант врача» (Договор между ФБУН ЕМНЦ ПОЗРПП Роспотребнадзора и ООО Группа компаний «ГЭОТАР» (ООО ГК ГЭОТАР) (Москва).

Сайт ЭБС - www.rosmedlib.ru

Программное обеспечение: Microsoft Open

Интернет источники

1. <http://www.minzdravsoc.ru/>

2. <http://www.roszdravnadzor.ru/>

3. <http://rospotrebnadzor.ru>

4. Российская медицина: статьи, диссертации, книги

<http://193.232.7.200/opacr.htm>

5. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/main.htm>

6. Медицинские журналы издательства "Медиа Сфера"

<http://www.mediasphera.ru>

7. Медицинские журналы издательства "Медиа Медика"

<http://www.consilium-medicum.com>

8. Фармакологический справочник <http://medi.ru>

9. Medicum <http://www.consilium-medicum.com/>

10. Клиническая лабораторная диагностика

<http://www.medlit.ru/medrus/klnlab.htm>

11. Клиническая медицина <http://www.medlit.ru/medrus/klm.htm>

12. Международный журнал медицинской практики

<http://www.mediasphera.aha.ru/mjmp/mjmp-mn.htm>

5.2. Кадровое обеспечение

ФИО НПР, реализующих ДПП	Штатный / совм.	Ученая степень
Милованкина Неонила Олеговна	Штатн.	к.м.н.
Газимова Венера Габдрахмановна	Штатн.	к.м.н.
Бахтерева Елена Владимировна	Штатн.	д.м.н.
Карпова Елена Андреевна	Штатн.	к.м.н.
Обухова Татьяна Юрьевна	Штатн.	к.м.н.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1 Примерный перечень тестовых заданий

Задание: выбрать правильный вариант ответа

Вопрос N 1

Современное определение ПДК веществ в воздухе рабочей зоны

Варианты ответов:

1. защищает работника в течение определенного срока
2. защищает работника в течение контакта с токсикантом
3. защищает работника в течение всей его жизни
4. защищает работника в течение всей его жизни и его поколение.

Правильные варианты ответов:4

Вопрос N 2

Комплексное действие веществ – это

Варианты ответов::

1. действие на организм двух и более веществ
2. действие на организм вещества в комбинации с физическим фактором
3. действие одного вещества через разные входные ворота одновременно или последовательно
4. действие двух веществ одновременно через разные входные ворота.

Правильные варианты ответов:3

Вопрос N 3

Наиболее опасный путь поступления ядов в организм:

Варианты ответов::

1. дыхательные пути
2. желудочно-кишечный тракт
3. кожные покровы
4. дыхательные пути и кожные покровы.

Правильные варианты ответов:4

Вопрос N 4

Наиболее опасная дисперсность аэрозоля:

Варианты ответов::

1. менее 5 мкм
2. более 5 мкм
3. смесь
4. независимо от размера.

Правильные варианты ответов:1

Вопрос N 5

Соблюдение всех гигиенических нормативов

Варианты ответов::

1. гарантирует полное исключение производственно-зависимых нарушений здоровья у всех работающих
2. не гарантирует исключения нарушения здоровья у сверхчувствительных лиц.

Правильные варианты ответов:2

6.2 Примеры ситуационных задач.

Ситуационная задача 1.

Больной Н., 34 г., работал в течение 14 лет формовщиком в литейном цехе. Профессиональные вредности: кварцсодержащая пыль (концентрация в 4 раза превышала ПДК), повышенная температура воздуха в помещении.

При поступлении на работу признавался практически здоровым. Через 10 лет от начала работы появились кашель, одышка при физической нагрузке, общая слабость.

Объективно: в легких хрипов нет, дыхание ослабленное.

ОАК в пределах нормы, при биохимическом исследовании крови выявлена небольшая гамма-глобулинемия. На рентгенограмме органов грудной клетки выявлены эмфизема легких, деформация легочного рисунка за счет мелкопятнистых теней узелкового типа.

1. Предварительный диагноз:
 - а. Хронический пылевой бронхит
 - б. Хроническая пневмония
 - в. Силикоз
 - г. Туберкулез легких
 - д. Асбестоз
2. Течение заболевания
 - а. Быстро прогрессирующее
 - б. Медленно прогрессирующее
 - в. Регрессирующее
3. Основной фактор, вызвавший развитие болезни
 - а. Кварцсодержащая пыль
 - б. Повышенная температура воздуха
 - в. Пониженная температура воздуха
4. Окончательное заключение о профессиональном характере заболевания может осуществить
 - а. Врач-терапевт
 - б. Врач-пульмонолог
 - в. Врач-профпатолог (единолично)
 - г. Врач-профпатолог (в составе ВК)

Правильные варианты ответов: 1-в, 2-б, 3-а, 4-г

Ситуационная задача 2

Больной 33 года, в течение 12 лет работал на горно-обогажительной фабрике, имел контакт с минеральной пылью, содержащей менее 1% свободной двуокиси кремния (ПДК превышалось в 2 раза) и неблагоприятными температурными условиями. При прохождении им первичного медосмотра (ПМО) признавался практически здоровым, 3 года назад появились кашель со скудной мокротой, одышка при физической нагрузке, обострения 2-3 раза в год. Температура тела не повышалась. При физикальном обследовании: в легких жесткое дыхание, единичные рассеянные сухие хрипы.

ОАК без патологии.

При рентгенологическом исследовании легких изменения не обнаружены.

1. Предварительный диагноз:
 - а. Силикоз
 - б. Хронический пылевой бронхит
 - в. Пневмония
 - г. Эмфизема легких
2. Стадия заболевания
 - а. Первая

- б. Вторая
- в. Третья
- 3. Какие факторы сыграли основную роль в развитии заболевания
 - а. Контакт с минеральной пылью
 - б. Неблагоприятные метеоусловия
 - в. Наследственная предрасположенность
 - г. Вирусная инфекция

Правильные варианты ответов: 1-б, 2-а, 3-а,б

Ситуационная задача 3.

Больной 35 лет в течение 16 лет работал забойщиком на угольной шахте, имел контакт с угольной пылью, превышающей ПДК в 4 раза. В течение последних двух лет отмечает кашель с выделением мокроты серого цвета, одышку при физической нагрузке.

При физикальном исследовании: грудная клетка расширена в базальных отделах, подвижность нижних краев легких ограничена, перкуторно-коробочный звук над боковыми отделами легких; аускультативно – рассеянные сухие хрипы. ОАК без патологии

При рентгенологическом исследовании ОГК выявлено усиление и деформация легочного рисунка, признаки базальной эмфиземы.

1. Предполагаемый диагноз:
 - а. Антракоз, пылевой бронхит
 - б. Пылевой бронхит
 - в. Силикоз
 - г. Силикосидероз
2. Какой основной фактор сыграл роль в развитии заболевания
 - а. Угольная пыль
 - б. Кварцсодержащая пыль
 - в. Неблагоприятные метеоусловия
3. Какие основные синдромы можно выделить
 - а. Бронхообструктивный
 - б. Повышенной возбудимости
 - в. Интоксикационный
 - г. Воспалительный

Правильные варианты ответов: 1-а, 2-а, 3-а,