

**Федеральное бюджетное учреждение науки
«Екатеринбургский медицинский-научный центр профилактики
и охраны здоровья рабочих промышленных предприятий»
Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей
и благополучия человека (ФБУН ЕМНЦ ПОЗРПП Роспотребнадзора)**

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

основной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре
по специальности
31.08.49 терапия

Базовая часть

Б1.Б1 Внутренние болезни

Цели дисциплины: подготовка квалифицированных специалистов, обладающих необходимым объемом профессиональных и правовых знаний в области терапии в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ним практическим здравоохранением

Задачи дисциплины:

1. Углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных разделов специальности;
2. Совершенствование умений и навыков по всем разделам и направлениям специальности;
3. Формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Трудоемкость дисциплины: 30 з.е.(1080 час)

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);
- - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

В результате изучения дисциплины ординатор должен

знать:

- Анатомию – физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;
- Причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;
- Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения;
- Основные принципы лечения больных с заболеваниями внутренних органов
- Алгоритм посиндромного дифференциально – диагностического поиска в рамках изучаемых нозологических форм.
- Симптоматологию и принципы оказания неотложной врачебной помощи при угрожающих жизни состояниях.

уметь:

- Осуществлять общее исследование больных с заболеваниями внутренних органов
- Оказывать неотложную врачебную помощь, проводить дифференциальный диагноз и лечение различных видов комы при сахарном диабете и других неотложных состояниях в клинике внутренних болезней;
- Выполнять врачебные манипуляции (инъекции, остановка кровотечения, установление группы крови и резус – фактора, переливание крови и ее компонентов);
- Снимать и расшифровывать электрокардиограммы, оценивать результаты рентгенологических, ультразвуковых, лабораторных и других методов исследования.
- Разрабатывать план и тактику ведения терапевтических больных и проводить их лечение;
- Устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями внутренних органов;
- Осуществлять и организовывать профилактические осмотры населения и диспансерное наблюдение за больными терапевтического профиля, назначать и применять лечебную физкультуру, определять рацион питания терапевтических больных;
- Устанавливать нетрудоспособность и оформлять листы нетрудоспособности.
- Осуществлять организационно – методическую работу
- Использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач;

владеть:

- методикой изучения соматического статуса у пациентов с заболеваниями внутренних органов;
- методами оценки результатов клинических и параклинических методов исследования;
- алгоритмами фармакологического лечения терапевтических заболеваний согласно федеральным стандартам лечения, клиническим рекомендациям и протоколам в рамках доказательной медицины;
- знанием мер профилактики основных терапевтических заболеваний;
- навыками целенаправленного сбора информации, в том числе для постановки задачи исследования;
- методами теоретического и экспериментального исследования в области терапии;
- современной методикой научных исследований в области неврологии;
- навыками использования компьютерных технологий для решения профессиональных задач

Содержание дисциплины: Болезни сердечно-сосудистой системы. Ревматические болезни. Болезни органов дыхания. Эндокринные заболевания. Болезни почек. Болезни органов пищеварения. Экспертиза профпригодности по соматическим заболеваниям. Работа поликлинического отделения.

Форма аттестации: экзамен, экзамен, экзамен

Б1.Б2 Патология

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения

Задачи дисциплины:

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;
- изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
- умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е.(72 часа)

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни;
- роль морфологического исследования в современной клинической медицине
- клиничко-морфологические аспекты современной онкоморфологии
- причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;
- основы патогенетических механизмов и морфологические проявления основных заболеваний;

Уметь:

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;
- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;
- обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний
- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;
- своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца. кома. шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

Владеть:

- медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клиничко-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологических процессов и нозологий;

- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.

Содержание дисциплины: Роль морфологического исследования в современной клинической медицине. Теоретические основы медицинского диагноза. Семиотика и логика диагноза, принципы построения. Структура диагноза. Ятрогенная патология. Медицинские и правовые аспекты. Клинико-анатомические сопоставления: сличение клинического и патологоанатомического диагнозов; клинико-морфологические конференции. Основы современной онкоморфологии. Клинико-морфологические аспекты. Патология обмена веществ. Сахарный диабет и метаболический синдром. Патология нейроэндокринной системы. Общий адаптационный синдром. Стресс-реакция. Геронтология. Старение организма и возможности его замедления. Патология гемостаза. Геморрагический и тромботический синдромы

Форма аттестации: зачет.

Б1.Б3 Общественное здоровье и здравоохранение

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование универсальных и профессиональных компетенций для решения задач организационно-управленческой деятельности в условиях современного этапа развития системы здравоохранения.

Задачи:

- Обучить исследованию состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- Научить организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;
- Научить использованию и анализу информации о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических и санитарно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи;
- Обучить основам экономики, маркетинга, планирования и финансирования, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е.(72 часа)

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- современные особенности медико-демографической ситуации и заболеваемости населения;
- законодательство в области охраны здоровья населения и организации здравоохранения;
- направления государственной политики в сфере охраны здоровья граждан и здравоохранения;
- основные принципы организации и управления в здравоохранении;
- принципы обеспечения контроля качества медицинской деятельности.

Уметь:

- оценить показатели общественного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения;
- осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;
- применять принципы обеспечения контроля качества медицинской помощи на основе действующих порядков и стандартов;
- применять принципы управления в своей профессиональной деятельности

Владеть:

- навыками использования основных медико-статистических показателей для здоровья населения;
- навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- методикой оценки качества оказания медицинской помощи;
- навыками применения основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- навыками ведения учетно - отчетной документации.

Содержание дисциплины: Правовая система охраны здоровья населения в Российской Федерации. Организация и управление в сфере охраны здоровья граждан. Обеспечение качества оказания медицинской помощи. Медико-гигиенические аспекты формирования здорового образа жизни

Форма аттестации: зачет

Б1.Б4 Педагогика

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование у ординатора готовности к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования и дополнительным профессиональным программам.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему целостных знаний о педагогике как научной отрасли, истории развития педагогической мысли, современных тенденциях развития педагогики, её ключевых категориях;
- познакомиться с основными направлениями педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей;
- сформировать педагогические компетенции врача в области профилактической и просветительской работы с населением;
- создать систему знаний у ординаторов о нормативно-правовом обеспечении образовательного процесса, условиях и требованиях к организации и осуществлению педагогического процесса в высшей школе;
- сформировать у обучающихся комплекс дидактических компетенций для осуществления педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования;
- сформировать систему знаний о формах, видах, методах, технологиях и средствах организации и осуществления педагогического процесса;

- осведомить обучающихся о понятиях психологической и коммуникативной культуры; педагогическом мастерстве врача как педагога; привить базовые коммуникативные навыки педагогического взаимодействия;
- дать представления о базовых и специализированных коммуникативных умениях и навыках врача-педагога и создать педагогические условия для их формирования и отработки.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е.(72 час)

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

В результате изучения дисциплины ординатор должен

знать: - основные исторические этапы, современные достижения и тенденции развития педагогической науки в России и за рубежом;

- формы, модели, парадигмы и подходы современного образования;
- предмет, задачи, функции медицинской педагогики;
- основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей;
- особенности педагогического проектирования педагогического процесса;
- формы, виды, методы, технологии и средства организации педагогического процесса;
- основы педагогического мастерства, психологической и коммуникативной культуры;
- основы психологии конфликта в педагогической деятельности.

уметь: - формировать профессиональное мышление, воспитание гражданственности, систему ценностей, смысловую и мотивационную сферу личности, направленную на гуманизацию общества;

- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений педагогической науки;
- применять педагогические (дидактические) компетенции в области профилактической и просветительской работы с населением;
- ориентироваться, адекватно подбирать и использовать инновационные формы, виды, методы, технологии при осуществлении педагогического процесса;
- применять базовые и специализированные коммуникативные навыки при взаимодействии с населением, пациентами и членами их семей;
- использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания и мотивации к укреплению своего здоровья и благополучия окружающих

владеть: - умениями и навыками организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе;

- формами, видами, методами, технологиями организации педагогического процесса;
- основами научно-методической и учебно-методической работы в образовательном процессе;
- современными инновационными методиками обучения;
- базовыми и специализированными навыками коммуникативного и педагогического взаимодействия в повседневной работе руководителя медицинской организации;
- навыками просветительской и профилактической работы руководителя медицинской организации как педагога;
- навыками конструктивного поведения в конфликтной ситуации.

Содержание дисциплины: Основы педагогики. Основы педагогики. Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога.

Форма аттестации: зачет

Б1.Б5 Медицина чрезвычайных ситуаций

Цели и задачи дисциплины:

Цель - осуществить профессиональную подготовку ординатора, на основе современных представлений в области гражданской защиты населения и оказания неотложной медицинской помощи, к работе по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС). Подготовить ординаторов по теоретическим и практическим вопросам токсикологии, радиобиологии и медицинской защиты при ЧС и в военное время.

Задачи:

- развитие у ординатора профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в чрезвычайных ситуациях;
- Выработка необходимых практических умений по оценке медицинской обстановки, формированию решений, докладов, разработке распоряжений по медицинскому обеспечению в ЧС;
- подготовка ординатора к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей при ликвидации медицинских последствий ЧС.
- закрепление навыка оказания медицинской помощи до уровня первой врачебной.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е.(72час)

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации (ПК-7)
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при чрезвычайных ситуациях, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

В результате изучения дисциплины ординатора должен:

- Знать:** -характеристику очагов массового поражения населения и районов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф;
 - медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи поражённому населению в чрезвычайных ситуациях;
 - основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
 - способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях мирного времени и вооруженных конфликтах;
 - организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений;
 - основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации;
 - основы оценки химической и радиационной обстановки;

Уметь: организовывать и осуществлять оказание первой, доврачебной и первой врачебной помощи поражённому населению в чрезвычайных ситуациях мирного времени;

- практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений от различных поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень зараженности радиоактивными веществами различных предметов, с помощью измерителей мощности дозы;

Владеть: навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами медицинской защиты (противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты);

- навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении медицинских формирований и учреждений для оказания помощи в ЧС;

Содержание дисциплины: Основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Медицинское обеспечение при чрезвычайных ситуациях. Химические аварии. Радиобиология.

Форма аттестации: зачет

Б1.В Вариативная часть

Б1.В.ОД.1 Профессиональные болезни, гигиена труда

Цели и задачи дисциплины:

Цель - подготовка специалиста-терапевта со сформированными профессиональными навыками по разделу «Профессиональные болезни».

Задачи обучения по дисциплине:

- дать базовые знания по эпидемиологии, патогенезу и клиническим проявлениям профессиональных заболеваний,
- сформировать основные навыки осмотра и обследования профессиональных больных,
- научить поставить правильный диагноз и провести дифференциальную диагностику,
- дать информацию о современных методах медикаментозного, физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения больных с профессиональными заболеваниями,
- сформировать навыки назначения медикаментозного лечения с учетом индивидуальных особенностей пациента и наличия у него сопутствующей патологии, дать базовые знания по клиническим эффектам и побочному действию лекарственных препаратов,
- основным принципам профилактики профессиональных заболеваний

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е.(72 час)

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов с профессиональными заболеваниями (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной

на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать: - общие вопросы организации профпатологической помощи в Российской Федерации;

- структуру и организацию системы оказания медицинской помощи работающим на предприятиях различных отраслей промышленности;

- организацию работы профпатологической службы и принципы ее взаимодействия с различными лечебно-профилактическими, диагностическими и санитарно-эпидемиологическими службами и учреждениями;

- классификацию и характеристики вредных производственных факторов,

- классы условий труда; основы первичной профилактики, исходя из риск ориентированной модели;

- классификацию, этиологию, патогенез, клинические проявления и диагностику профессиональных болезней, базируясь на современных информативных критериях диагностики;

- стандарты медикаментозного лечения, физиобальнеотерапии и реабилитации больных, а также представления о первичной и вторичной профилактики заболеваний

- **Уметь:** провести сбор профессионального анамнеза (профессиональный маршрут, условия труда);

- интерпретировать данные условий труда и определить класс условий труда

- провести осмотр и оценить данные физикального обследования пациента;

- составить план лабораторного, инструментального, аппаратного обследования пациента, работающего с вредными факторами производственной среды и трудового процесса,

- анализировать и обобщать результаты обследования у других специалистов;

- провести дифференциальную диагностику, установить диагноз и назначить медикаментозное и физиотерапевтическое лечения

- провести экспертизу связи заболевания с профессией, в том числе при сложных и конфликтных случаях;

- сформировать план мероприятий по медицинской реабилитации у больного профессиональным заболеванием;

- организовать проведение диспансеризации профессионального больного и оценить эффективности медицинской реабилитации.

Владеть: - алгоритмом постановки диагноза профессионального заболевания, а именно:

- дать оценку анамнезу заболевания

- данным клинического и инструментального обследования больного;

- динамике течения заболевания,

- алгоритмом лечения профессиональных заболеваний (отравлений) и наиболее часто встречающихся urgentных состояний в профпатологической и терапевтической практике.

Содержание дисциплины: Гигиеническая классификация условий труда. Нормативно-правовая база в профпатологии. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики профессиональных болезней. Профессиональные заболевания, вызванные действием фиброгенных и токсикоаллергенных аэрозолей. Заболевания (отравления), связанные с воздействием производственных химических факторов. Профессиональные заболевания, костно-мышечной и периферической нервной системы от физического перенапряжения. Заболевания (отравления), связанные с воздействием производственных физических факторов. Заболевания, связанные с воздействием производственных биологических факторов. Онкологическая заболеваемость работающих. Профилактика профессиональных болезней. Экспертиза трудоспособности и медицинская реабилитация при профессиональных заболеваниях

Форма аттестации: зачет

Б1.В.ОД.2 Клиническая иммунология

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучение дисциплины - формирование у ординаторов современных представлений о строении и функциях иммунной системы, характере иммунопатологии у взрослых пациентов, этиологии, патогенезе, методах клинической, инструментальной и лабораторной диагностики, а также лечении и профилактике иммунодефицитных состояний и аллергопатологии

Задачи:

- Формирование знаний о структуре и функции иммунной системы человека.
- Формирование знаний и умений по применению и оценке результатов лабораторных методов исследования при иммунодефицитных состояниях, аллергических и других иммуноопосредованных заболеваниях.
- Формирование знаний о гиперчувствительности, классификации, этиологии и патогенезе I-V типов гиперчувствительности, принципах лабораторной диагностики.
- Формирование знаний о толерантности и аутоиммунитете.
- Формирование знаний о противоопухолевом иммунитете.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е.(72 часа)

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности,
- механизмы воздействия факторов окружающей среды и эндогенных факторов на состояние иммунной системы организма;
- иммунопатогенез основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммуноотропной терапии;
- методы оценки иммунного статуса: показания и принципы интерпретации;
- основные виды и механизмы развития аллергических реакций

- методы диагностики аллергических заболеваний

Уметь:

- обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного;
- интерпретировать результаты иммунологического обследования, определить связь заболевания с нарушением функции иммунной системы;
- обосновать необходимость применения иммунокорректирующей терапии;
- интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб;

Владеть

- интерпретацией результатов клинического, лабораторных, инструментальных методов иммунологической и аллергологической диагностики у пациентов разного возраста;
- алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза и, при необходимости, с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- техникой сбора биологического материала для лабораторных иммунологических и аллергологических исследований;
- понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся иммунологических лабораторных тестов;
- принципами и техникой определения групп крови;

Содержание дисциплины: Основы иммунологии. Оценка иммунной системы человека. Иммунодиагностика. Аллергодиагностика. Болезни иммунной системы.

Форма аттестации: зачет

Б1.В.ОД.3 Общая токсикология

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - приобретение знаний о закономерностях, которые определяют токсичность и опасность химических веществ для индивидуумов и их сообществ, механизмах биологической активности и взаимодействии токсичных химических веществ и живых организмов с тем, чтобы оценивать (прогнозировать) опасность и управлять ею.

Задачи:

- приобретение основных навыков для оценки токсичности химических веществ и подходов к разработке способа профилактики токсических воздействий в реальных условиях жизнедеятельности людей, формирование профессиональной этики, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма и т.п.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е.(72 часа)

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- пути поступления токсических веществ в организм, общие механизмы токсикокинетики и токсикодинамики;
- основные понятия о концентрации, дозе, токсической нагрузке, порогах токсического действия;
- основные принципы, методы и приемы оценки токсичности и опасности химических веществ;
- особенности острого, хронического и комбинированного действия химических веществ;
- особенности действия малорастворимых аэрозольных частиц;
- специфические эффекты действия некоторых химических веществ;
- принципы и методы обоснования размера допустимых уровней химической экспозиции;

- подходы и методы повышения устойчивости организма к вредному действию химических веществ («биологическая профилактика»).
- способы создания экспериментальных моделей токсического действия химических веществ «ин виво» и «ин витро»;

Уметь:

ставить задачи экспериментального исследования;

- анализировать информацию, полученную из различных источников, применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач

Владеть:

- навыками работы с нормативной, методической, законодательной документацией;
- методикой обоснования и разработки мер повышения устойчивости организма к вредному действию химических веществ;
- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления.

Содержание дисциплины: Основные понятия токсикологии. Закономерности токсикокинетики. Общие механизмы токсикодинамики. Токсичность веществ направленного действия на отдельные органы и системы. Действие ядов на систему крови. Комбинированная токсичность. Цитотоксичность, фиброгенность и другие вредные эффекты малорастворимых аэрозольных частиц. Роль токсикологических исследований в обосновании стратегии предупреждения профессиональных и экологически обусловленных заболеваний химической экологии.

Форма аттестации: зачет

Б1.В.ОД.4 Актуальные вопросы физиотерапии

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - приобретение знаний о закономерностях, которые определяют токсичность и опасность химических веществ для индивидуумов и их сообществ, механизмах биологической активности и взаимодействии токсичных химических веществ и живых организмов с тем, чтобы оценивать (прогнозировать) опасность и управлять ею.

Задачи:

- Приобретение знаний по этиологии и патогенезу наиболее распространенных заболеваний, подлежащих лечению физиобальнеотерапевтическими методами.
- Приобретение знаний по методам клинического обследования и диагностики.
- Освоение и совершенствование практических навыков по проведению физиотерапевтических, криохирургических и электрических и др. методов лечения

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е.(72 часа)

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: -формы и методы санитарно-просветительной работы;

- механизм действия физических факторов,
- влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма;
- принципы совместимости и последовательность назначения физических факторов и процедур;
- особенности использования физических факторов и процедур;
- принципы использования физических факторов для профилактики заболеваний и реабилитации больных.

Уметь:

- определить возможность лечения физическими факторами;
- определить показания для физиотерапии и курортного лечения;

Владеть:

- коммуникативными навыками общения;
- алгоритмами оказания неотложной помощи;
- навыками определения признаков клинической и биологической смерти.

Содержание дисциплины: Организация и структура физиотерапевтической службы в РФ. Теоретические основы физиотерапии. Актуальные вопросы физиотерапии при заболеваниях внутренних органов (сердечно-сосудистая, дыхательная, опорно-двигательная системы). Актуальные вопросы физиотерапии в неврологии (патология центральной нервной системы, заболевания периферической нервной системы).

Форма аттестации: зачет

Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.1 Клиническая лабораторная диагностика

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - Освоение принципов и навыков рационального использования методов лабораторной диагностики в лечебно–диагностическом процессе.

Задачи:

- Изучение принципов и порядка взаимодействия персонала клинических подразделений и клинико-диагностических лабораторий медицинских организаций.
- Формирование системы специальных знаний и умений, позволяющих врачу-терапевту свободно ориентироваться в вопросах клинической лабораторной диагностики.
- Ознакомление с возможностями современных лабораторных методов исследований с учетом чувствительности, специфичности, допустимой вариации методов.
- Изучение показаний и противопоказаний к лабораторным исследованиям.
- Изучение клинической интерпретации результатов лабораторного обследования.
- Анализ возможных причин ложных результатов, искажений, связанных, в том числе, с фармакотерапией и неправильной подготовкой больного к исследованию (обеспечение доаналитического этапа).

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е.(72 часа)

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической

классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- Правила взаимодействия персонала клинических подразделений и клиничко-диагностических лабораторий медицинских организаций при выполнении клинических лабораторных исследований.
- Правила ведения преаналитического этапа.
- Правила взятия биологического материала для различных видов лабораторных исследований.
- Современные технологии выполнения тестов у постели больного (в месте оказания помощи).
- Пределы допускаемых погрешностей результатов измерения аналитов в клиничко-диагностических лабораториях.
- Правила оценки клинической информативности лабораторных тестов.
- Основные этапы выполнения клинических лабораторных тестов.
- Современные наиболее информативные тесты для выявления нарушений органов и систем

Уметь:

- использовать законодательную, нормативную и методическую документацию для обеспечения качества клинических лабораторных исследований;
- использовать теоретические и методические подходы к изучению природы и механизмов развития патологических процессов;
- оставить план лабораторного обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем;- оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований, определить необходимость дополнительного обследования больного.

Владеть:

- методиками составления плана лабораторного обследования пациентов;
- технологией взаимодействия с персоналом клинических подразделений по вопросам лабораторного обследования пациентов;
- методикой оценки доказательности фактов по клинической лабораторной диагностике, представленных в научно-практических публикациях;
- навыками интерпретации результатов лабораторных исследований в зависимости от клинической ситуации;

Содержание дисциплины: Правила взаимодействия персонала клинических подразделений и клиничко-диагностических лабораторий медицинских организаций при выполнении клинических лабораторных исследований. Правила ведения преаналитического этапа. Пределы допускаемых погрешностей результатов измерения анализов в клиничко-диагностических лабораториях. Правила оценки клинической информативности лабораторных тестов.

Форма аттестации: зачет

Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.1 Клиническая функциональная диагностика

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - Освоение принципов и навыков рационального использования методов функциональной диагностики в лечебно-диагностическом процессе.

Задачи:

- Сформировать объем базовых фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача функциональной.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача функциональной диагностики, обладающего клиническим мышлением.

- Сформировать у врача умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по функциональной диагностике.
- Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу функциональной диагностики свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е.(72 часа)

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- Нормативные документы, регламентирующие деятельность специалиста функциональной диагностики;
- Диагностические критерии нормы различных возрастных групп и патологии при различных состояниях и заболеваниях;
- Теоретические основы клинической физиологии и биофизики дыхательной системы;
- Методологию проведения диагностического исследования с помощью аппарата с дальнейшим анализом обработки полученной информации основных методов исследования сердечно-сосудистой системы: электрокардиографии (ЭКГ), суточного мониторирования артериального давления (СМАД), и электрокардиограммы (ХМ ЭКГ).

Уметь:

- Получить и интерпретировать данные функциональной кривой.
- Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвуковых методов исследований, стресс-эхокардиографии);
- Самостоятельно правильно провести исследование функции внешнего дыхания с последующей интерпретацией результатов;
- Самостоятельно правильно провести электрокардиографическое исследование с последующей интерпретацией результатов;
- Давать заключение по данным функциональных кривых, результатам холтеровского мониторирования ЭКГ, велоэргометрии и медикаментозных проб;
- Выявлять синдромы нарушений биоэлектрической активности и сократительной функции миокарда, внутрисердечной, центральной и периферической гемодинамики;
- Выявлять синдромы нарушений биомеханики дыхания при патологии органов дыхания.

Владеть:

- Комплексом методов обследования и интерпретации данных по изображениям, графическим кривым и параметрам полученных данных при работе на аппаратах.
- Методом электрокардиографии, самостоятельно выполнять запись на аппарате любого класса и интерпретировать полученные данные.

Содержание дисциплины: Современные методы функциональной диагностики в кардиологии. Проблема внезапной смерти. Современные методы функциональной диагностики внешнего дыхания. Основы патофизиологии дыхания, дыхательная недостаточность.

Форма аттестации: зачет

Б.2 Практика

Б.2.1 Стационарная практика

Цели и задачи дисциплины: Целью стационарной практики является усовершенствование имеющихся навыков опроса (сбора анамнеза) и обследования больных; умение использовать полученные теоретические знания для диагностики, дифференциальной диагностики и индивидуального подхода к лечению терапевтических больных.

Задачами стационарной практики являются:

- Совершенствование сбора анамнеза и методов физикального обследования больного.
- Закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний.
- Совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней.
- Закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента.
- Закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоение принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения.
- Совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями.

Трудоемкость дисциплины: 60 з.е.(2160 час)

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

В результате освоения педагогической практики обучающийся должен:

знать: – нормативно-правовую базу по вопросам терапии и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- общие вопросы организации терапевтической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи;

- анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию внутренних органов;

- факторы риска возникновения и обострения заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни и преждевременного старения организма;

- клиническую симптоматику основных терапевтических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;

- общие и функциональные методы исследования в терапевтической клинике,

- вопросы определения временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;

- организацию и проведение диспансеризации терапевтических больных.

уметь: - выявить причины, условия возникновения и развития заболеваний и факторов преждевременного старения.

- разработать комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

- правильно сформулировать диагноз с описанием функциональных нарушений;

- определить необходимость проведения специальных методов исследования больного;

- разработать индивидуальную карту реабилитации и провести ранние реабилитационные мероприятия;

- сформулировать полный диагноз с функциональными нарушениями;

- обосновать необходимый объем обследования и наиболее эффективный метод лечения с учетом индивидуальных особенностей больного;

- определять показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, сроки и виды реабилитации.

- выписать рецепт;

- проводить санитарно-просветительную работу среди населения.

Владеть:

- методами общеклинического обследования и осмотра пациента;

- правильным ведением специальной медицинской документации;

- интерпретацией лабораторных показателей, инструментальных и лучевых методов диагностики, -

- техникой люмбальной пункции, лечебных блокад;

- интерпретацией лабораторных показателей;

- методами комплексного подхода к формированию здорового образа жизни, направленного на сохранение и укрепление здоровья.

- методами профилактики и ранней диагностики заболеваний.

- навыками по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в амбулаторно-поликлинических условиях.

Содержание дисциплины: Ведение больных под руководством сотрудников отделений и заведующих отделениями. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов. Участие в тематических разборах пациентов. Участие в обходах заведующего отделением. Представление пациентов на ВК. Оформление листков временной нетрудоспособности. Работа в кабинете УЗИ-диагностики: присутствие при выполнении УЗИ органов брюшной полости, почек, УЗДГ и самостоятельное выполнение УЗИ. Работа в рентген-кабинете: присутствие при рентгенологическом исследовании: костей и суставов, рентгенографии легких, КТ органов грудной клетки и самостоятельная оценка полученных результатов исследования при различных заболеваниях мочевого пузыря. Работа в процедурном кабинете (парантеральное введение лекарственных препаратов). Проведение анализа работы отделения «Клиника терапии и диагностики профессиональных заболеваний по итогам года под руководством заведующего отделением. Самостоятельное участие в научно-исследовательской работе: участие в написании статей или выступление на конференции, обществе терапевтов. Присутствие и участие (доклады) на клинических конференциях.

Форма аттестации: зачет, зачет, зачет, зачет

Б.2.2 Амбулаторно-поликлиническая практика

Цели и задачи дисциплины: Целью – совершенствование знаний, умений, навыков работы на этапе амбулаторно-поликлинической помощи и формирование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача-терапевта.

Задачами практики являются:

- Совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений
- Совершенствование сбора анамнеза и методов физикального обследования больного
- Закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний
- Совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии с современными классификациями болезней
- Закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии, учитывая механизм действия лекарственных препаратов, этиологию, патогенез заболевания, возраст, сопутствующую патологию и психологических особенностей пациента
- Закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоение принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения
- Совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на амбулаторно-поликлиническом этапе; освоение организации неотложной медицинской помощи
- Закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на амбулаторно-поликлиническом этапе; приобретение практических навыков по ведению и оформлению учетно-отчетной медицинской документации, выписке рецептов

Трудоемкость дисциплины: 9 з.е.(324 час)

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

В результате прохождения амбулаторно-поликлинической практики обучающийся должен:

знать:

- сроки проведения диспансеризации, принципы организации и этапы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации.
- показатели, характеризующие здоровье взрослых и подростков.
- методы и средства реабилитации и санаторно-курортного лечения, физиотерапевтические методы, основы диетотерапии
- принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан; нормативные документы, регулирующие деятельность врача-терапевта.
- принципы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях страховой медицины.
- критерии оценки качества оказания медицинской помощи в области терапии.

уметь:

- абстрактно мыслить и анализировать фундаментальные исследования по терапии и смежным дисциплинам
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации;
- проводить дифференцированный набор обследований в зависимости от возраста и пола.;
- оценить состояние больного для принятия решения о тактике ведения, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз.
- написать направление на госпитализацию, заполнить историю болезни, написать этапный и выписной эпикризы, выписать рецепт на обычные и сильнодействующие лекарственные средства, заполнить листок временной нетрудоспособности.
- организовать работу младшего медицинского и вспомогательного медицинского персонала

Владеть:

- навыками анализа, синтеза клинико-anamnestической информации;
- навыками оформления документации;
- методами профилактики и ранней диагностики заболеваний.
- методиками медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
- основными врачебными и лечебными мероприятиями по лечению, первичной и вторичной профилактике.

Содержание дисциплины: -

Участие в периодических медицинских осмотрах.

- Прием амбулаторных больных.
- Заполнение амбулаторной карты направлений, извещений об установлении предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и пр
- Представление больных на санаторно-курортную комиссию
- Выписывание листков временной нетрудоспособности
- Отпуск процедур

Форма аттестации: зачет

Б3 Государственная итоговая аттестация (ГИА)

Цели и задачи ГИА:

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление уровня подготовки выпускника ординатуры к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.08.49 Терапия.

Задачи:

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.49 Терапия.

Объем и формы государственной итоговой аттестации

Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Процедура ГИА состоит из трех этапов, проводимых последовательно: первый – оценка навыков и умений, второй – тестовый контроль, включающий вопросы всех дисциплин учебного плана, третий – устное собеседование. На каждом этапе используются оценочные средства.